

- A** 01 F 02 T 03 T 04 F
 05 F 06 F 07 T
- B** 01 X → tell 02 ○
 03 ○ 04 ○
 05 X → to make 06 X → play
 07 ○
- C** 01 We have to make rain sounds and add them to the scene.
 02 You can just start by playing with sounds.
 03 You don't have to use special tools to make different sounds.
 04 It sounds like an interesting job.
 05 Thank you for having me.
- D** 01 When you watch a movie, what do you pay attention to?
 02 Let's say there's a rainy scene.
 03 How do you make sounds?
 04 For the sounds of ice skating, I move a pair of scissors across a desk.
 05 You should pay more attention to every sound around you.

- A** 01 visuals → sounds
 04 special → everyday
 05 your hand → a pencil
 06 the same → not the same

- 01 ⑤ 02 ④ 03 century 04 ⑤ 05 ④
 06 ④, ⑤ 07 ⑤
 08 She is interested in the haenyeo experience.
 She thinks that her family will love it.
 09 ④ 10 ① 11 ③ 12 ③
 13 I think that this movie is scarier than the last one.
 14 ② 15 What a historic place it is! 16 ②
 17 rich history and beautiful nature 18 ② 19 ③
 20 ② 21 ③ 22 ③
 23 I think that I will never forget this trip. 24 ①
 25 They enjoyed a beautiful sunset.

- 01 ⑤는 유익어 관계이고 ①②③④는 모두 반의어 관계이다.
 ① 무거운 : 가벼운 ② 넓은 : 좁은 ③ 벗다 : 입다
 ④ 일출 : 일몰 ⑤ 운 좋게도, 다행히
- 02 day trip: 당일치기 여행
 ① 아이들조차 그것을 알고 있다.
 ② 그 가게는 아직 문을 열지 않는다.
 ③ 우리는 유럽으로 휴가를 갈 계획을 세우고 있다.
 ④ 시골로 당일치기 여행을 가자.
 ⑤ 그 책은 그 도시의 역사적인 이야기를 말해준다.
- 03 100년, 사람들은 종종 역사의 큰 부분에 대해 이야기할 때 그것을 사용한다.
 → century (세기, 100년)
- 04 ⑤ 잠깐 휴식을 취하는 게 어떠냐는 제안에 좋은 생각이 아닌 것 같다고 답한 뒤에 신선한 공기가 필요하다는 말이 이어지는 것은 어색하다.
 ① A: 나는 그녀가 네 선물을 좋아한다고 생각해.
 B: 그러길 바라.
 ② A: 너는 이번 금요일에 무언가 할 계획이 있니?
 B: 별 거 없어. 너는 어때?
 ③ A: 너는 이번 주말에 무엇을 할 거니?
 B: 나는 대구에 계신 삼촌을 방문할 거야.
 ④ A: 너는 이번 할로윈에 무엇을 할 계획이니?
 B: 나는 밤새도록 무서운 영화를 볼 거야.
 ⑤ A: 좀 쉬는 게 어때?
 B: 그건 좋은 생각이 아닌 것 같아. 나는 신선한 공기가 좀 필요해.
- 05 주어진 문장은 '그러면 해녀 체험을 한번 해 보는 거 어때?'라는 의미이므로, 해녀 체험이 무엇인지 묻고 대답하는 내용 바로 앞인 ④에 위치하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 06 ③과 ⑥ 앞에 계획이나 예정되어 있는 일에 대해 묻는 질문이 오므로 '~할 것 [예정]이다'라는 의미의 I'm going to ~나 I'm planning to ~가 적절하다.
- 07 두 사람은 Emily의 여름방학 계획에 관해 대화하고 있으므로 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '여름방학 동안의 Emily의 제주도 여행 계획'이다.
 ① 제주도의 역사
 ② 가족과 함께 여행하는 것에 대한 조언
 ③ Emily가 가장 좋아하는 해변 활동
 ④ 제주도에서의 해녀 체험
- 08 Emily는 해녀 체험에 관심이 있고 가족들이 좋아할 거라고 생각하고 있다. 첫 번째 문장은 '~에 관심이 있다'는 의미의 be interested in을 이용하고,

두 번째 문장은 명사절 접속사 that을 She thinks 뒤에 추가해 that her family will love it으로 완성한다.

• 질문: Emily는 해녀 체험에 대해 어떻게 느끼는가?

09 빈칸은 동사의 자리이고, 뒤에 주어와 동사를 갖춘 절이 있으므로 명사절을 목적어로 취할 수 있도록 thinks that이 와야 한다. 주어가 3인칭 단수인 현재제 문장이므로 know, believe, are sure that은 쓸 수 없으며, heard about 뒤에는 목적격 대명사나 명사구가 와야 한다.

10 ① funny는 y를 i로 바꾼 후 -est를 붙여서 최상급을 만든다.

②③④⑤ 3음절 이상의 형용사의 최상급은 「most + 형용사」의 형태로 쓴다.

- ① 이 연극은 세 개 중에서 가장 재미있다(funniest).
- ② 이것은 올해의 가장 흥미로운(most interesting) 책이다.
- ③ 그녀는 우리 학교에서 가장 인기가 많은(most popular) 소녀이다.
- ④ 저것은 시즌 중 가장 흥미진진한(most exciting) 경기였다.
- ⑤ 이 공원은 도시에서 가장 평화로운(most peaceful) 장소이다.

11 ③ 비교하는 대상은 서로 동등해야 하므로 than 뒤에 오는 you를 ‘너의 것’이라는 의미의 소유격 대명사 yours나 your smartphone으로 고쳐 써야 한다.

- ① 나는 훨씬 기분이 좋아졌다.
- ② 그는 Jake보다 더 높이 뛸 수 있다.
- ③ 내 스마트폰은 너의 것보다 새 것이다.
- ④ 네 책상은 Jamie의 책상보다 더 더러워 보인다.
- ⑤ 오늘의 안개는 어제보다 더 짙다.

12 ㉠ [very → much [even / still / a lot / far]]

㉡ [most → the most]

- ㉢ 나는 공항으로 가는 가장 좋은 방법을 알고 있다.
- ㉣ 그들은 그가 훌륭한 가수라고 믿는다.
- ㉤ 이 소스는 저 소스보다 더 매운 맛이 난다.
- ㉥ 나는 그녀가 너보다 훨씬 더 어리다고 생각한다.
- ㉦ 그는 밴드에서 가장 재능 있는 음악가이다.

13 I think 뒤에 접속사 that을 이용해 명사절을 연결한다. scary의 비교급은 scarier이므로 this movie is scarier than the last one으로 영작한다.

14 here은 ‘여기’라는 의미로 19세기에 전투가 벌어졌던 ② ‘초지진’을 가리킨다.
① 섬 ③ 자국 ④ 사진 ⑤ 석벽

15 what으로 시작하는 감탄문은 very를 생략하고 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」의 형태로 쓴다.

16 강화도를 여행하고 난 뒤에 쓴 ② ‘여행 일기’이다.

- ① 편지 ③ 독후감 ④ 초대장 ⑤ 영화 리뷰

17 강화도는 풍부한 역사와 아름다운 자연을 지닌 섬이라고 했다.

• 질문: 강화도는 무엇으로 유명하나요?

18 ㉠ ‘가장 ...한’이라는 의미의 최상급으로 나타내며 large의 최상급은 largest이다.

㉡ 뒤에 than이 이어지고 있으므로 ‘~보다 더 ...한[하게]’라는 의미의 비교급이 되는 것이 적절하며 heavy의 비교급은 heavier이다.

19 앞에 덮개돌이 자동차 50대보다도 더 무겁다는 내용이 있으므로 문맥상 사람들은 ③ ‘아주 오래전에 어떻게 그렇게 큰 돌을 옮길 수 있었을까?’라는 질문을 하는 내용이 되어야 한다.

- ① 섬에 산다 ② 생선과 해초들을 먹는다
- ④ 생명의 신비함에 대해 배운다 ⑤ 그렇게 아름다운 그림을 그리다

20 고인돌은 큰 탁자처럼 보인다고 했으므로 고인돌의 덮개돌은 탁자의 상판처럼 납작하고 아주 넓을 것이다.

• 질문: 그 고인돌의 덮개돌은 어떻게 생겼는가?

- ① 큰 공처럼 생겼다. ② 납작하고 아주 넓다.
- ③ 아주 작고 가볍다. ④ 높은 건물처럼 보인다.
- ⑤ 폭이 좁고 아주 두껍다.

21 (A) 동막 해변에서 일몰을 보는 것으로 글쓴이의 여행이 끝났으므로 ‘마지막(last)’ 목적지가 되는 것이 적절하다. (first: 제일 처음)

(B) 동막 해변은 세계에서 가장 큰 갯벌 중 하나로 유명하다고 했으므로 ‘운 좋게(Luckily)’라는 내용이 되는 것이 자연스럽다. (unfortunately: 불행히도)

(C) 진흙을 느꼈다고 했으므로 문맥상 신발을 ‘벗었다(took off)’는 내용이 되는 것이 자연스럽다. (wore: 신었다(wear의 과거형))

22 ㉠와 ㉢의 that은 지시형용사이고 ①②④⑤는 모두 접속사 that이다.

- ① 나는 그것이 관촬을 거라고 확신한다.
- ② 나는 그것이 별일 아니라고 생각한다.
- ③ 나는 저 파란색 줄무늬 티셔츠를 살 것이다.
- ④ 그들은 신이 그들을 지켜준다고 믿는다.
- ⑤ 나는 그 영화가 강력한 메시지를 가지고 있다고 느꼈다.

23 think 뒤에 명사절을 목적어로 이끄는 접속사 that이 생략된 문장이다.

24 동막 해변에서의 경험을 설명하고 있는 글로 그곳에 어떻게 이동했는지에 대한 내용은 나오지 않는다.

- ① 글쓴이는 어떻게 동막 해변에 도착했는가? (→ 알 수 없음)
- ② 동막 해변의 특별한 점은 무엇인가? (→ 세계에서 가장 큰 갯벌 중 하나를 가지고 있다.)
- ③ 글쓴이는 갯벌에서 무엇을 했는가? (→ 신발을 벗고 갯벌을 느꼈다.)
- ④ 글쓴이는 갯벌에서 어떤 동물을 보았는가? (→ 작은 게)
- ⑤ 글쓴이는 여행에 대해 어떻게 생각하는가? (→ 잊지 못할 여행이었다고 생각한다.)

25 그들은 마지막 여행지인 동막 해변에서 아름다운 일몰을 보는 것으로 여행을 마쳤다고 했다.

• 질문: 그들은 동막 해변에서 마지막으로 무엇을 했는가?

Lesson 05 회중점검 모의고사 2회

pp. 64~67

01 ④ **02** ④ **03** ⑤ **04** mark

05 take off **06** ③ **07** ①

08 you can dive and catch seafood with women divers

09 ① **10** ④ **11** ② **12** ②, ⑤

13 ①, ② **14** bigger, than, the, biggest **15** ④

16 ② **17** ⑤ **18** ⑤ **19** ②

20 lighter **21** ③ **22** one of the largest mud flats

23 ③ **24** ①, ② **25** They saw a wide mud flat.

01 ·나는 피자를 가장 좋아한다. (most)

·오래전에, 우리는 같이 공부를 했다 (ago)

·우리는 연휴 동안 유럽으로 여행했다. (during)

·이번 토요일에 우리와 함께 놀고 싶니? (hang)

02 ④ ‘여러분의 머리카락이 팔이 먼저 들어가게 물 안으로 뛰어들다’는 dive(다이빙하다)에 어울리는 영영풀이다. hear는 ‘듣다’는 의미이다.

① 소개하다: 누군가가 서로 알게 되는 것을 시작하도록 도와주다

② 전투: 두 모듬이나 사람들 사이의 싸움이나 투쟁

③ 전통적인: 오랜 관습과 방식을 따르는

⑤ 박물관: 중요하거나 흥미로운 것들이 모든 사람들에게 보여지는 장소

03 ⑤ ‘이집트의 피라미드는 강력한 왕의 ‘무덤(tomb)’이었다’가 되는 것이 적절하다. (battle: ④ 전투, 투쟁)

① 대포알은 언덕을 굴러 내려왔다.

② 그 부유한 남자는 매일 쇼핑을 간다.

③ 그녀는 한국 역사에 관해 읽는 것을 매우 좋아한다.

④ 그녀는 19세기의 삶에 대한 책을 읽었다.

04 어떤 표면에 남은 점이나 선 → mark (자국)

·바닥에 진흙이 묻은 신발 자국이 있었다.

05 교실이 더워서 새로 산 재킷을 벗으려는 상황이므로 ‘~을 벗다’는 의미의

take off가 적절하다.

- 06 ㉠와 (a)(b)(d)는 여름방학에 계획이 있는지 묻는 표현이다.
(c) 우리는 여름방학에 어떤 종류의 활동을 할 수 있니
(e) 너는 여름방학 동안 어디에 머물 예정이니
- 07 가족들과 여름방학에 제주도에서 무엇을 할 것인지 묻는 질문이므로 여름 동안 제주도에 할 수 있는 일을 답하는 것이 적절하다. ① '여름 내내 시험 공부를 할 거야.'는 문맥상 적절하지 않다.
② 몇몇 폭포와 전통 마을을 볼 거야.
③ 수영하고 아름다운 경치를 즐길 것에 대해 신이 나.
④ 나는 해변에서 쉬고 섬을 탐험하고 싶어.
⑤ 유명한 해변을 방문하고 등산을 할 계획이야.
- 08 해녀 체험은 제주도의 여성 잠수부들과 함께 잠수해서 해산물을 잡아보는 것이라고 설명하고 있다.
• 질문: 제주도에서 해녀 체험을 하는 것은 무엇을 의미하는가?
- 09 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 때 very는 쓸 수 없으므로 very를 much, still, even, far, a lot 등으로 고쳐 써야 한다.
- 10 형용사 hot은 「단모음 + 단자음」으로 끝나므로 자음을 한 번 더 쓰고 -est를 붙인 형태인 hottest로 최상급을 만든다.
- 11 know, believe, learn의 목적절을 이끄는 접속사 that이 필요하다.
• 그는 그녀가 집에 있다는 것을 알고 있다.
- 12 ① [more tall → taller] ③ [the most fastest → the fastest]
④ [more interestinger → more interesting]
① 그는 그의 동생보다 키가 크다.
② 그녀는 우리 학급에서 가장 똑똑한 학생이다.
③ 이것은 세계에서 가장 빠른 자동차이다.
④ 이 책은 저 책보다 더 흥미롭다.
⑤ 이 샌드위치는 우리가 어제 먹었던 것보다 더 맛있다.
- 13 명사절 접속사 that은 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 온다.
① [that is she → that she is] ② [that was → that she was]
① 나는 그녀가 친절하다는 것을 알고 있다.
② 그녀는 피곤하다고 말했다.
③ 그는 그가 늦을 것이라고 말했다.
④ 나는 그녀가 훌륭한 선생님이라고 믿는다.
⑤ 우리는 이것이 세계에서 첫 번째 자동차라는 것을 배운다.
- 14 파란색 가방이 분홍색 가방보다 더 크므로 비교급 bigger than이 적절하고, 검정색 가방이 세 개의 가방 중 가장 크므로 최상급 the biggest가 적절하다.
- 15 주어진 문장은 '사진 속의 대포는 그 시절의 것이다.'라는 의미로 대포알에 대한 추가 설명이 나오기 전인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 16 (A) '~을 가진'이라는 의미이므로 전치사 with가 적절하다.
(B) '~에 대항하여'라는 의미가 되어야 하므로 전치사 against가 적절하다.
(C) 명사구(a historic place)를 감탄하고 있으므로 What 감탄문이 적절하다.
- 17 초지진의 석벽과 나무에 대포알 자국이 있었다고 했다.
- 18 고인돌의 덮개돌에 대한 내용이므로 (E) '그것은 나무들로 만들어졌고 강하에서 왔다'는 글의 흐름상 어색하다.
- 19 ② 뒤에 비교하는 대상이 없으므로 비교급이 아니라 최상급이 되어야 한다. 따라서 larger를 the largest로 고쳐 써야 한다.
- 20 고인돌의 덮개돌은 50대의 차보다 무겁다고 했으므로 반대로 50대의 차는 고인돌의 덮개돌보다 '가볍다'고 말해야 한다. 따라서 빈칸에는 lighter가 적절하다.
- 21 ㉠와 ①②④⑤의 that은 명사절을 이끄는 접속사 that이고, ③의 that은 '저'라는 의미의 지시형용사이다.
① 그녀는 비가 오고 있다고 말했다.
② 나는 우리가 그것을 할 수 있다고 믿는다.
③ 나는 이틀 전에 저 자전거를 구입했다.
④ 그가 경기에 이겼다는 것은 사실이다.

⑤ 나는 그가 훌륭한 학생이라는 것을 알고 있다.

- 22 「one of the + 최상급 + 복수 명사」: 가장 ~ 한 것 중의 하나
- 23 글쓴이는 이 여행을 절대 잊지 못할 것이라 했으므로 여행에 ③ '만족한' 감정을 알 수 있다.
① 피곤한 ② 후회하는 ④ 잊을 수 있는 ⑤ 실망스러운
- 24 글쓴이는 마지막으로 동막 해변에 들러, 운 좋게도 넓은 갯벌을 보았다고 했다.
③ (바닷물 → 갯벌)
④ (큰 게 → 작은 게)
⑤ (→ 여행은 일몰과 함께 끝났다고 했다.)
- 25 운 좋게도 그들은 그날 넓은 갯벌을 봤다고 했다.
• 질문: 운 좋게도, 그들은 동막 해변에서 무엇을 보았는가?

Lesson 05 회중뎌뎌 뎌의고까 3회

pp. 68~71

- 01 ① 02 ⑤ 03 ⑤
04 (1) (i)land (2) (l)ocal 05 ⑤ 06 ③
07 ① 08 ④ 09 he is going to visit Buyeo
10 ⑤ 11 ③, ⑤ 12 ②, ⑤ 13 ⑤
14 (A) biggest (B) easier 15 ④ 16 ②
17 ② 18 ⑤ 19 ⑤ 20 ⑤
21 traditional 22 fruit, vegetables, fish, eggs, and beef
23 ①
24 learned that there are many mountains on Ulleungdo
25 (a)ctivities
- 01 • 우리는 버스로 시내 관광을 했다.
• 관광 가이드는 우리에게 많은 유명한 장소들을 보여 주었다.
① 관광, 여행 ② 쇼핑물 ③ 거리 ④ 섬 ⑤ 궁전
- 02 temple: ㉠ 절, 사원
• 세종대왕은 한국에서 유명한 왕이다. (famous)
• 나는 한국 역사에 대해 배우는 것을 좋아한다. (history)
• 그녀는 미술 대회에서 상을 받았다. (prize)
• 우리는 여름방학을 위해 제주도로 갔다. (vacation)
- 03 • 피라미드는 왕의 무덤(tomb)이다.
• 나는 갯벌(mud flat)에서 작은 조개 껍데기를 발견하였다.
- 04 (1) 주변이 모두 물인 작은 땅 → island (섬)
(2) 특정한 지역이나 누군가의 이웃과 관련된 → local (지역의)
- 05 ⑤ 큰 공원이 근처에 있다며 그곳으로 소풍을 가자는 제안에 대형 쇼핑물보다 놀이동산이 더 재미있을 것 같다고 답하는 것은 어색하다.
① A: 너는 어떤 것이 가장 좋았니, Bill?
B: 나는 호떡이 가장 맛있었다고 생각해.
② A: 전통 시장은 어때?
B: 좋아. 가자! 나는 길거리 음식을 먹어 보고 싶어.
③ A: 너는 거기서 무엇을 할 거니, Ellie?
B: 나는 현지 시장에 방문해서 채소들을 좀 살 거야.
④ A: Ryan, 너는 이번 일요일에 계획 있니?
B: 응, 나는 북촌 한옥 마을을 방문할 거야.
⑤ A: 오늘 소풍 가는 것이 어때, Sam? 여기 근처에 큰 공원이 있어.
B: 음, 내 생각에 큰 쇼핑물보다 놀이동산이 더 재미있을 것 같아.
- 06 소녀: 나는 이번 주말에 속초에 갈 거야. - ㉠ 멋지다! 너는 거기서 무엇을 할 거니, Jenny? - ㉡ 나는 현지 시장에 방문하고 길거리 음식을 먹어볼 거야.
- ㉢ 좋아! 아바이순대랑 닭강정을 먹어봐. 정말 맛있어!
- 07 전통시장이 쇼핑물보다 더 재미있을 것 같다는 것에 대해 어떻게 생각하는지 묻고 있고, 남대문 시장에 가는 것은 어떤지 묻는 것으로 응답하고 있으므로

- ① '나도 그렇게 생각해.'가 들어가는 것이 적절하다.
 ② 고맙지만 사양할게. ③ 잘 모르겠어.
 ④ 나는 그렇게 생각하지 않아. ⑤ 나에게는 좋지 않아.
- 08 소년은 전통시장에서 한복을 사서 캐나다에 계시는 부모님에게 보여 주기를 원한다고 하였다.
- 09 Ben은 부여를 방문할 예정이라 제주에 같이 갈 수 없다고 했다.
 • 질문: Ben은 왜 제주 여행을 같이 할 수 없는가?
- 10 좋은 생각이라며 부모님이 정말 좋아하실 거라고 답하고 있으므로 ⑤ '떡갈비를 좀 사서 집으로 가져가는 게 어때'라고 제안하는 표현이 나오는 것이 적절하다.
 ① 떡갈비는 언제 ② 지금 만드는 게 어때
 ③ 예약을 하는 것이 어때 ④ 이 식당을 방문하는 것이 어때
- 11 ① [larger → the largest] ② [beautifuler → more beautiful]
 ④ [heavyer → heavier]
 ① 그것은 강화도에서 가장 큰 돌무덤이다.
 ② 이 그림은 저 그림보다 더 아름답다.
 ③ 제주에서 가장 유명한 장소는 무엇이니?
 ④ 땃개들은 자동차 50대보다도 더 무겁다.
 ⑤ 한라산은 남한에서 가장 높은 산이다.
- 12 ② than과 비교하는 대상이 이어지고 있으므로 비교급 farther로 고쳐 써야 한다.
 ⑤ 비교급을 강조하는 much가 앞에 있으므로 better로 고쳐 써야 한다.
- 13 ⑤ 명사절을 이끄는 접속사 that 뒤에는 「주어 + 동사」의 완전한 절이 와야 하므로 a dragon이 주어이고 그 뒤에 living을 동사 lived로 고쳐 써야 한다.
- 14 (A) '수미의 종이 타워가 전체 중에서 가장 컸다'라는 의미의 최상급이 적절하므로 biggest로 써야 한다.
 (B) '다음 질문은 더 쉬웠다'라는 의미가 자연스러우므로 easier로 써야 한다.
- 15 (D) 지난 주말에 가족과 당일치기 여행을 갔다는 내용으로 시작하고, (A) 첫 번째 목적지인 초지진을 소개하며 (C) 대포알 자국의 이야기가 이어지고, (B) 다음 목적지인 강화 부근리 고인돌 내용이 나온 후 (E) 마지막으로 고인돌의 땃개들이 얼마나 크고 무거운지를 부연 설명하는 내용의 순서가 되는 것이 자연스럽다.
- 16 ③ '대항하여 전투를 벌였다'는 의미이므로 battles가 적절하다.
 ⑥ 앞에 19세기 전투와 대포 등 역사적인 이야기를 하고 있으므로 '역사적인'이라는 의미의 historic이 적절하다.
- 17 ③ 강화도는 역사적인 이야기를 담고 있으므로 '풍부한 역사'라는 의미가 되도록 rich가 내용상 적절하다.
 ⑥ 땃개들과 차 50대의 무게를 비교하고 있으므로 비교급인 heavier가 적절하다.
- 18 땃개들의 가치에 대해서는 언급된 내용이 없으므로 ⑤ '땃개들은 얼마나 가치가 있는가?'는 글을 읽고 답할 수 있는 질문이 아니다.
 ① 초지진은 무엇이 특별한가?
 ② 강화 부근리의 돌무덤은 얼마나 오래 되었는가?
 ③ 글쓴이는 석벽과 나무에서 무엇을 보았는가?
 ④ 글쓴이는 지난 주말에 어디에 갔는가?
- 19 them은 앞에 나온 '둥글고 빨간 과일들'을 가리킨다.
- 20 둥글고 빨간 과일은 매우 달다고 소개하고 있다.
- 21 오랜 관습과 방식을 따르는 → traditional (전통적인)
- 22 전통 시장에서는 과일, 채소, 생선, 계란, 소고기를 살 수 있다고 했다.
- 23 글쓴이는 하이킹 가는 것이 가장 좋았다고 했다.
 • 질문: 글쓴이는 여행 중에 무엇이 가장 좋았는가?
 ① 하이킹 가는 것 ② 보트 타는 것
 ③ 해변에서 수영하는 것 ④ 아름다운 꽃들을 보는 것
 ⑤ 울릉도의 자연에 대해 배우는 것
- 24 글쓴이는 울릉도에 많은 산들이 있다는 것을 배웠다고 했다. 과거시제로 문

고 있으므로 learn을 과거형인 learned로 바꾸고, 명사절을 이끄는 접속사 that을 넣어 영작한다.

• 질문: 글쓴이는 울릉도에 대해 무엇을 배웠는가?

- 25 글쓴이는 울릉도에 방문하여 하이킹이나 수영과 같은 '활동'들을 가족들과 한 것이므로 빈칸에는 activities가 적절하다.

Lesson 06 회중점점 모의고사 1회

pp. 72~75

- 01 ③ 02 ③ 03 choice 04 ⑤ 05 ①, ⑤
 06 ④ 07 She thinks that fast fashion is bad for the Earth.
 08 ② 09 promised, not, to, be 10 ④
 11 ⑤ 12 ③
 13 (1) forgot to turn off (2) leaving (3) to turn off
 (4) Wasting[To waste] (5) is
 14 ② 15 ⑤ 16 ③ 17 He likes to play soccer.
 18 ③ 19 ③ 20 ①, ③ 21 campaign
 22 ③ 23 ① 24 ⑤
 25 (1) to run his campaign across Kenya and then across Africa
 (2) to work with world-famous soccer players

- 01 soon은 '곧, 머지않아'라는 의미의 부사로, before long과 바꿔 쓸 수 있다.
 • 꽃들이 머지않아 필 것이다.
 ① 빠르게 ② 최근에 ④ 이미 ⑤ 잠시 동안
- 02 • 그는 하루 종일 자신의 잃어버린 고양이를 찾았다. (look for: 찾다)
 • 빨간색은 사랑과 열정을 상징한다. (stand for: 상징하다)
 • 나는 친구에게 좋은 일을 해주고 싶다. (do something for: ~을 위해 무언가를 하다)
- 03 decide는 '선택하다'라는 의미이므로 영영풀이로 '무언가에 대해 선택을 하다'라는 의미가 되도록 빈칸에는 '선택'이라는 의미의 명사 choice가 오는 것이 적절하다.
- 04 ⑤ 내일 날씨가 맑을 것이라고 했으므로 해변 청소할 때 모자가 필요할 것이다. 따라서 '넌 모자를 가져올 필요가 없어.'가 아니라 Don't forget to bring your hat.과 같이 모자를 가져오라고 상기시켜주는 표현이 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 05 기준이는 내일 있을 해변 청소 행사에 소년과 가기로 했으며 몇 시에 시작하는지 묻고 있다.
 ① 기준이는 행사 장소(→ 시간)에 대해 물어본다.
 ② 기준이는 해변 청소 행사에 참여할 것이다.
 ③ 행사는 오전에 시작될 것이다.
 ④ 기준이는 자신의 장갑을 가져오기로 결정한다.
 ⑤ 기준이는 행사에 참여하지 않고 집에 있을 것이다. (→ 소년의 제안을 받아들여 해변 청소 행사에 참여할 것이다.)
- 06 ⑥에는 '버려야 한다'라는 의미의 should throw away가 아니라 '사야 한다'라는 의미의 should buy가 들어가는 것이 적절하다.
- 07 소년의 엄마는 빠른 유행[패스트 패션]에 대해 부정적인 견해를 가지고 있다.
 • 질문: 소년의 엄마는 빠른 유행[패스트 패션]에 대해 어떻게 생각하는가?
- 08 목적어 자리에 to부정사가 있으므로 to부정사를 목적어로 취하는 didn't expect가 적절하다. 나머지 동사들은 모두 동명사를 목적어로 취한다.
 • 나는 그렇게 큰 실수를 할 거라고 예상하지 못했다.
- 09 promise의 과거형 promised 뒤에 「not + to부정사」 형태의 to부정사의 부정형을 이용해 promised not to be로 쓴다.
- 10 ④ 전치사의 목적으로 동명사가 와야 한다. (cook → cooking)
 ① 그는 일찍 떠나기로 결심했다.
 ② 나는 일본에서 그녀를 만나서 기쁘다.

- ③ 영어 문법을 완전 정복하는 것은 쉽지 않다.
 ④ 너는 한국 음식 요리를 잘하니?
 ⑤ 치과에 정기적으로 가는 것이 중요하다.
- 11 ⑤의 빈칸에는 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사 taking이 와야 하고 ① ②③④는 모두 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사 to take가 와야 한다.
 ① Teddy는 태국으로 여행을 가고 싶어 한다.
 ② 그녀는 스스로를 위한 시간을 좀 가질 필요가 있다.
 ③ 심호흡을 하고 긴장을 풀려고 노력해 보세요.
 ④ 그녀는 가족의 건강을 돌보기를 원한다.
 ⑤ 내 여동생은 요리 수업을 듣는 것에 관심이 있다.
- 12 ⑥ Help를 문장의 주어 역할을 하는 동명사 또는 to부정사 형태로 고쳐 써야 한다. (Help → Helping[To help])
 ⑦ 주어 역할을 하는 동명사구는 단수 취급한다. (take → takes)
 ⑧ 그는 휴식을 취할 필요가 있다.
 ⑨ 다른 사람들을 돕는 것은 행복을 가져다 준다.
 ⑩ 메시지를 남기시겠어요?
 ⑪ 그녀는 영화를 보는 동안 울지 않으려 노력했다.
 ⑫ 새로운 기술을 배우는 것에는 시간과 노력이 필요하다.
- 13 (1) 문맥상 '불을 끄는 것을 잊었다'라는 의미가 되도록 forget의 과거형 forgot 뒤에 to turn off를 쓴다.
 (2) 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사 leaving을 쓴다.
 (3) '~하는 것을 기억해'라는 의미가 되도록 remember 뒤에 to turn off를 쓴다.
 (4) 주어 역할을 하는 동명사 Wasting 또는 to부정사 To waste를 쓴다.
 (5) 주어 역할을 하는 동명사구나 to부정사구는 단수 취급하므로 be동사 is를 쓴다.
- 14 문맥상 '농사를 위해'라는 의미가 되도록 'for + 동명사' 형태가 되어야 한다. (to farming → for farming)
- 15 he cares about the environment와 He wanted to do something for the forests.를 통해 Lesein이 숲을 보호하기 위해 생각한 아이디어에 대한 내용이 이어질 것이다.
- 16 he cares about the environment에서 Lesein이 환경에 관심이 있음을 알 수 있다.
 ① 그는 농부로 일한다. (→ 알 수 없음)
 ② 그는 하루의 대부분을 축구를 하며 보낸다. (→ 알 수 없음)
 ③ 그는 환경 문제에 관심이 있다.
 ④ 그는 50개 이상의 축구장을 소유하고 있다. (→ 알 수 없음)
 ⑤ 그는 더 많은 축구장을 건설하는 것이 중요하다고 믿는다. (→ 알 수 없음)
- 17 Lesein은 축구하는 것을 좋아한다고 했다.
 • 질문: Lesein은 어떤 스포츠를 하는 것을 좋아하는가?
- 18 ⑥ 주격 보어 역할을 하는 to부정사나 동명사 형태가 되어야 한다.
 ⑥ decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 19 주어진 문장은 '열한 그루의 나무는 축구팀의 열한 명의 선수들을 상징하는 것이었다.'라는 의미이므로 골 하나마다 열한 그루의 나무를 심었다는 내용 바로 뒤인 ③에 위치하는 것이 자연스럽다.
- 20 ① Lesein의 캠페인은 나무 심기에 관한 것이었다.
 ② 처음에 Lesein은 농사를 위해 많은 나무를 베었다. (→ 나무를 베어 숲이 사라지자 Lesein은 환경을 위해 무언가 하고자 했다.)
 ③ Lesein의 축구팀은 골 하나마다 11그루의 나무를 심었다.
 ④ 그 프로젝트는 축구 시즌이 끝난 후 중단되었다. (→ 그의 축구팀 뿐만 아니라 학교 야구팀도 참여하게 되었다.)
 ⑤ Lesein은 혼자서(→ Lesein의 학교는) 1,500그루 이상의 나무를 심었다.
- 21 목적을 달성하기 위한 일련의 행동들 → campaign (캠페인)
- 22 ②③은 주격 보어, ①②는 목적어, ④⑤는 주어 역할을 하는 to부정사이다.

- ① 우리는 그들을 돕기로 동의했다.
 ② 곧 다시 뵙기를 바랍니다.
 ③ 우리의 계획은 프로젝트를 제시간에 끝내는 것이다.
 ④ 실수로부터 배우는 것은 중요하다.
 ⑤ 세상을 변화시키는 것이 내 목표이다.
- 23 ① 더 푸르게 되다 ② 더 친절한 곳이다 ③ 더 평화롭다
 ④ 더 많은 사람들이 있다 ⑤ 모두를 위한 더 많은 물을 갖는다
- 24 ① Lesein의 바램은 자신의 캠페인이 아프리카 전역으로 확대되는 것이다.
 ② Lesein은 유명한 축구 선수들이 자신의 캠페인에 함께하길 바란다.
 ③ Lesein의 캠페인은 환경을 보호하기 위한 것이다.
 ④ Lesein은 산불을 끄기 위해 노력한 작은 새와 같이 환경 보호를 위해 무언가를 하고 싶다는 자신의 바램을 나타내고 있다.
- 25 • 질문: Lesein의 다음 두 가지 목표는 무엇인가?
 (1) 자신의 캠페인을 케냐 전역으로, 그리고 나서 아프리카 전역으로 확대하여 진행하는 것
 (2) 세계적으로 유명한 축구 선수들과 함께하는 것

Lesson 06 최종점검 모의고사 2회

pp. 76~79

- 01 ① 02 ④ 03 ⑤ 04 (r)eturn
 05 ① 06 ③ 07 ④ 08 ④
 09 (A) (s)hould (B) (f)orget 10 help → to help
 11 ② 12 ③ 13 ④
 14 (A) finishing (B) not to waste 15 ③
 16 ④ 17 ③ 18 ③ 19 ③
 20 Who does Lesein hope to work with? 21 ④
 22 ④ 23 (A) actions (B) difference
 24 enjoy going to the library
 25 (1) [예시 답안] 더 나은 도서관 만들기
 (2) [예시 답안] 더 많은 흥미로운 책을 구입하고 재미있는 행사를 계획할 것

- 01 ① run은 '달리다; 진행하다; 운영하다'라는 의미를 가진다.
 • 나는 매일 아침 공원에서 달린다.
 • 나의 부모님은 작은 식당을 운영하신다.
 • 두 명의 선생님이 학교에서 영어 동아리를 진행하신다.
 ② 구하다; 절약하다 ③ 걷다 ④ 끝내다 ⑤ 사라지다
- 02 ④ difference(차이점)는 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
 • 그녀의 친절한 행동이 모든 사람들을 웃게 만들었다. (action)
 • 이 식물은 물과 햇빛이 필요하다. (plant)
 • 농사는 우리에게 음식을 주기 때문에 중요하다. (farming)
 • 땅에 쓰레기를 버리는 것은 환경에 나쁘다. (environment)
- 03 • 몇몇 동물들은 우리가 그들을 보호하지 않으면 사라질(disappear)지도 모른다.
 • 우리는 숲의 쓰레기를 청소하기 위해 언덕을 올라갈(climb) 것이다.
- 04 어떤 것을 돌려주거나 어딘가에 다시 두거나 데려다 주다 → return (반납하다)
- 05 ① 좋은 배우가 되고 싶다는 말에 대한 조건으로 많은 음악을 들으라는 것은 어색하다.
- 06 ③ 해변 청소는 오전 9시에 시작될 예정이라는 내용은 나오지만 두 사람이 몇 시에 만날 것인지에 대한 내용은 나오지 않는다.
- 07 엄마, 저 이번 주말에 Kate의 생일 파티에 가는데 관참은 셔츠가 없어요. 새로 사야 해요. - ⑥ 엄마 생각에는 네가 옷을 너무 많이 사는 것 같아. 그리고 너무 자주 버리기도 하고. - ④ 그럼 저는 어떻게 해요? 그래도 전 관참은 셔츠가 필요해요. - ② 중고 옷을 사는 게 좋을 것 같구나. - ⑤ 알겠어요, 그럼

온라인 중고 가게를 찾아볼게요. - ㉠ 좋은 생각이야. 하지만 판매자 평가를 확인하는 것도 잊지 마라.

08 지구를 구하고 싶다는 말에 ㉠ ‘매일 운동을 해야 해’라는 조언은 적절하지 않다.

- ① 에너지를 아끼려고 노력해
- ② 더 많이 재활용해야 해
- ③ 물을 덜 사용하는 것을 잊지 마
- ⑤ 자동차보다는 자전거를 타는 것이 좋겠어

09 (A) 지구를 돕기 위해 ‘종이를 낭비해서는 안된다.’는 의미가 되어야 하므로 should가 적절하다.

(B) ‘오래된 공책을 재활용할 것을 잊지 말아라.’라는 내용이 자연스럽게 이루어, forget이 적절하다.

10 want는 to부정사를 목적으로 쓰는 동사이므로 help를 to help로 고쳐 써야 한다.

- 11 ① [help → helps] ③ [to learn → learning]
- ④ [to play → playing] ⑤ [to visiting → to visit]

12 ③ enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이고 접속사 and로 연결되어 있으므로 to listen을 listening으로 고쳐 써야 한다.

13 ㉠ be동사의 보어 역할을 하는 to부정사나 동명사가 들어가야 하므로 to traveling을 to travel이나 traveling으로 고쳐 써야 한다.

㉠ to부정사의 부정은 「not + to부정사」로 쓰므로 to not go를 not to go로 고쳐 써야 한다.

14 (A) 전치사 뒤에는 동명사가 와야 하므로 finishing으로 고쳐 써야 한다.
(B) ‘시간을 낭비하지 않으려고 노력한다’는 의미가 되어야 하므로 not to waste로 고쳐 써야 한다.

15 Lesein에 대해서 설명하는 (C)가 첫 번째로 오고, (B) 케냐의 과거에 대한 이야기로, 사람들이 나무를 베어 냈는데 (A) 나무를 자른 결과가 어떠한지 이어지고, (E) 그 사실에 그가 충격을 받아 (D) 그로 인해 숲을 위해 무언가를 하기로 결심하게 되었다는 내용의 순서가 적절하다.

16 ㉠ Lesein이 숲을 위해 무언가를 하기로 결심했다는 내용은 나오지만 무엇을 했는지에 대한 내용은 나오지 않는다.

- ① Lesein Mutunkei는 어디 출신인가? (→ 케냐)
- ② 케냐 사람들은 왜 많은 나무들을 베었는가? (→ 농사를 짓기 위해)
- ③ Lesein은 무엇을 하기를 좋아하는가? (→ 축구)
- ④ Lesein은 숲을 위해 무엇을 했는가? (→ 알 수 없음)
- ⑤ Lesein은 왜 충격을 받았는가? (→ 매일 50개 이상의 축구장 크기의 숲이 사라져서)

17 (A) 골 하나당 나무 한 그루를 심는 것이므로 ‘각각의’라는 의미의 each가 적절하다.

(B) 문맥상 ‘나무를 심었다’는 내용이므로 planted가 적절하다.

18 ③ 열한 그루의 나무는 축구팀의 골 수를 의미하는 것이 아니라, 열한 명의 선수들을 상징하는 것이라고 했다.

19 (A) 케냐에서 아프리카로 확대하여 운영하고 싶은 ‘꿈’에 대해서 이야기하므로 dream이 적절하다.

(D) 더 많은 사람들이 캠페인에 참여할수록 더 많은 나무들을 심을 수 있으므로 greener가 적절하다.

20 ‘그는 심지어 세계적으로 유명한 축구 선수들과 일하기를 희망한다’는 응답이 나오기 위해서는 ‘Lesein은 누구와 함께 일하길 희망하나요?’라는 질문으로 영작하는 것이 적절하다.

21 더 많은 사람들이 가입했다고 했으므로 빈칸에는 Lesein이 이끄는 ㉠ ‘캠페인’이 들어가는 것이 적절하다.

- ① 동아리 ② 파티 ③ 축구 팀 ⑤ 청소 행사

22 불을 끄려는 작은 새의 작은 노력에 대한 내용이므로 ㉠ ‘그 새는 큰 영웅이 되기를 원했다’는 글의 흐름상 어색하다.

23 ‘작은 행동이 큰 차이를 만든다.’라는 속담이 적절하므로, (A)에는 actions,

(B)에는 difference가 적절하다.

24 조동사 will 뒤에 동사원형 enjoy가 오고 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 ‘~에 가다’는 의미의 go to를 going to로 써서 표현한다.

25 글쓴이는 학교에 ‘더 나은 도서관 만들기’를 바라고 있으며, 구체적인 개선 방법으로 ‘더 많은 흥미로운 책을 사고 재미있는 행사를 계획할 것’을 제시하였다.

Lesson 06 회중점점 모의고사 3회

pp. 80 ~ 83

- 01 ① 02 ⑤ 03 ⑤ 04 decide
- 05 (c)are, (a)bout 06 ① 07 ②
- 08 he is going to Kate's birthday party this weekend
- 09 ②, ⑤ 10 ⑤ 11 ④ 12 ② 13 ⑤
- 14 (1) decided to writing → decided to write
(2) kept to write → kept writing
- 15 ④ 16 ⑤ 17 ④ 18 ② 19 ④
- 20 stand for 21 put out the fire 22 ⑤
- 23 ③, ④ 24 ②
- 25 more people join the campaign, and the world will become greener

01 • 그녀는 나에게 집중하지 않는다. (pay attention to: ~에 집중하다)
• 네 컴퓨터를 끄는 것을 잊지 마. (turn off: ~을 끄다)
• 네 접시 위에 한국 음식이 좀 있다. (on)
• 나는 환경을 위해 무언가를 하고 싶다. (do something for: ~을 위해 무언가를 하다)

02 ⑤ ‘다른 사람이 소유하고 있는 무언가를 짧은 시간 동안 사용하다’는 ‘borrow(빌리다)’에 알맞은 영영풀이이다. change는 ‘변하다, 바뀌다’라는 의미이다.

- ① 건강함: 좋은 건강을 가진; 아프지 않은
- ② 진짜와: 실제로 존재하는; 상상이 아닌
- ③ 저렴한: 적은 비용이 드는; 비싸지 않은
- ④ 걱정하다: 무언가에 대해 긴장감을 느끼거나 두려워하다

03 ⑤ ‘그들은 물을 틀어 놓아서 많은 물을 낭비한다.’는 의미가 적절하므로 ‘재활용하다(recycle)’를 ‘낭비하다’는 의미의 waste로 바꿔 쓰는 것이 자연스럽다.

- ① 많은 동물들이 숲에 산다.
- ② 나는 언젠가 나만의 방을 가지고 싶다.
- ③ 갑자기, 나는 훌륭한 생각이 떠올랐다.
- ④ 나는 매일 학교에 내 가방을 메고 간다.

04 어떤 것에 대해 선택을 하다 → decide (결정하다)

• 나는 자전거가 고장났기 때문에 새 자전거를 구입하기로 결정한다.

05 care about: ~에 관심을 가지다, ~에 마음을 쓰다

06 ㉠는 ‘중고 옷을 사는 게 좋을 것 같아’라는 의미이므로 (a)(c)와 바꿔 쓸 수 있다.

- (a) 중고 의류를 사는 것은 좋은 생각이다.
- (b) 새 옷을 좀 구입하는 것이 어때?
- (c) 나는 중고 옷을 사는 것을 추천한다.
- (d) 중고 옷을 구입하는 것은 좋지 않은 생각일 수 있다.
- (e) 너는 중고 옷을 구입하지 않는 것이 낫겠다.

07 중고 옷을 사라고 권유를 한 후 좋은 생각이라며 웹사이트에서 판매자 평가를 확인하라고 했으므로 ② ‘중고 옷을 위한 웹사이트를 찾아보겠다’는 내용이 적절하다.

① 나는 좋은 중고 옷이 없다

- ③ 내 중고 옷을 어디에 판매할 수 있는지 찾아 볼게
 ④ 중고 옷을 구입하는 것은 환경에 좋아
 ⑤ 우리 집 주변에 중고 가게를 확인해 볼게
- 08 이번 주말 Kate의 생일 파티에 입고 갈 새 셔츠가 필요하다고 말했다.
 • 질문: 아들은 왜 새로운 옷을 구입하기를 원하는가?
- 09 (b) enjoy는 동명사를 목적으로 쓰므로 to plant를 planting으로 고쳐 써야 한다.
 (e) be interested in 뒤에는 동명사가 와야 하므로 to join을 joining으로 고쳐 써야 한다.
- 10 finish는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 cleaning으로 고쳐 써야 한다.
- 11 첫 번째 문장: [runing → running]
 세 번째 문장: [lieing → lying]
 • 그는 공원에서 뛰는 것을 좋아한다.
 • 내 취미는 케이크를 만드는 것이다.
 • 그녀는 침대에 누워 있는 것을 즐긴다.
 • 그들은 파티에 오는 것을 꺼려한다.
 • 나의 딸은 계속해서 종이를 자른다.
- 12 (A) 앞에 나온 playing과 접속사 than으로 연결되므로 practicing이 적절하다.
 (B) want는 to부정사를 목적으로 쓰므로 to perform이 적절하다.
 (C) instead of는 전치사이므로 뒤에 동명사 worrying이 나와야 한다.
- 13 ① [going → to go]
 ⑤ [studying → to study]
 ① 나는 집에 일찍 가기로 결심했다.
 ② 새로운 장소를 방문하는 것은 재미있다.
 ③ 나는 내년에 런던을 여행하기를 희망한다.
 ④ 그녀는 자기 전에 책 읽는 것을 즐긴다.
 ⑤ 그는 수학과 영어를 공부하기로 계획한다.
- 14 (1) decide는 to부정사를 목적으로 쓴다.
 (2) keep은 동명사를 목적으로 쓴다.
- 15 (A) from: ~출신의 (B) cut down: (나무나 가지를) 베어내다
 (C) do something for: ~을 위해 무언가를 하다
- 16 주어진 문장은 '그는 충격을 받았다.'라는 의미로 충격을 받아서 숲을 위해서 무언가를 하기를 원했다는 내용이 이어지도록 ⑤에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 17 ④ 케냐 사람들은 농사를 짓기 위해 많은 나무를 베어 냈는데, 그 결과 매일 50개 이상의 축구 경기장 크기의 숲이 사라졌다고 했다.
- 18 be동사의 보어 역할을 하는 to부정사가 들어가야 하므로 to planting을 to plant로 고쳐 써야 한다.
- 19 축구팀이 나무를 심는 캠페인에 먼저 참여하였고 야구팀도 동참한 이야기기므로 (D) '그의 학교 야구팀은 학교 축구팀만큼 잘하지 못하였다.'는 의미의 두 스포츠팀의 능력을 비교하는 문장은 흐름상 어색하다.
- 20 '11그루의 나무는 무엇을 상징하나요?'라는 질문이 되어야 하므로 '상징하다'는 의미인 stand for가 적절하다.
- 21 put out: 불을 끄다
- 22 ③와 ①②③④는 문장에서 목적어 역할을 하는 to부정사이고, ⑤는 be동사의 보어 역할을 하는 to부정사이다.
 ① 그들은 게임에서 이기기를 희망한다.
 ② 그녀는 선생님이 되기를 원한다.
 ③ 나는 내년에 파리를 방문할 계획이다.
 ④ 그는 해외에서 공부하기로 결심했다.
 ⑤ 그의 희망은 그녀를 다시 만나는 것이다.
- 23 ③ 작은 새에 관한 이야기는 아프리카에서 산불이 났을 때 하는 이야기로, Lesein이 그것에 대해 말해주고 있다.
 ④ Lesein은 작은 새처럼 환경을 위해 무언가를 하기를 원한다.

- 24 Lesein은 자신이 하는 캠페인을 아프리카 전역으로 확대하여 더 많은 나무를 심을 수 있을 것이라고 생각하므로 ② '희망적인' 감정을 알 수 있다.
 ① 지치게 하는 ③ 짜증나는 ④ 불가능한 ⑤ 좌절스러운
- 25 Lesein은 세계적으로 유명한 축구 선수들과 함께 하기를 바라는데, 그러면 더 많은 사람들이 캠페인에 참여할 것이고, 세상은 더 푸르게 될 것이라고 생각했기 때문이다.
 • 질문: Lesein은 왜 세계적으로 유명한 축구 선수들과 함께 하기를 원하는가?

Lesson 07 회중점검 모의고사 (회)

pp. 84~87

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ③ → rise ⑥ → ocean ④ → way
 04 ⑤ 05 ①, ④ 06 ④
 07 They can make around 40 different sounds.
 08 ② 09 ① 10 read 11 ② 12 ③
 13 She woke up when the telephone was ringing.
 14 ⑤ 15 ③ 16 wild 17 ④ 18 ③
 19 ③ 20 It begins in October. 21 ②
 22 ② 23 ② 24 ③
 25 Because they get energy from the sun.
- 01 ⑤ '떠나다 : 도착하다'라는 의미의 반의어 관계이고, ①②③④는 모두 유의어 관계이다.
 ① 시작하다 ② 웃다 ③ 시험 ④ 여행
- 02 protect: (동) 보호하다
 • 장갑은 너의 손을 추위로부터 보호한다.
 • 경찰은 사람들을 위험으로부터 보호한다.
 ① (있어야 할 것이) 없다 ② 떠나다 ③ 머무르다 ⑤ 안내하다
- 03 ③ 수평선 위로 나타나다 → rise ((해, 달 등이) 뜨다, 솟다)
 ⑥ 매우 넓은 지역의 소금물 → ocean (대양, 바다)
 ④ 한 장소에서 다른 장소로 이어지는 길이나 도로 → way (길)
- 04 ③는 놀라움을 나타내는 표현이므로 ⑤ '그거 좋은 생각이구나!'와는 의도하는 바가 다르다.
- 05 쇠고래는 세계에서 가장 긴 여행을 하는데, 먹이를 얻고 새끼를 낳기 위해서라고 설명하고 있다.
- 06 ③ 뒤에 I can't believe it!이라는 놀라움을 나타내는 표현이 있으므로 그것에 대해 들어본 적이 없다는 내용이 되도록 didn't know가 들어가야 한다.
 ⑥ 그 소리들을 전부 들어보고 싶다는 내용으로 want는 to부정사를 목적으로 쓰므로 to hear가 들어가야 한다.
- 07 Did you know that foxes can make around 40 different sounds?에서 여우가 낼 수 있는 소리가 몇 개인지 알 수 있다.
 • 질문: 여우는 몇 개의 다른 소리를 낼 수 있는가?
- 08 '~할 때'라는 의미로 두 문장을 연결하는 시간의 접속사 when이 들어가야 한다.
 • 나는 길을 걸어가고 있었을 때 너를 보았다.
- 09 ① '~하기 위해서'라는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 되는 것이 적절하므로 to meet으로 고쳐 써야 한다.
- 10 접속사 when이 이끄는 부사절은 주절의 시제와 일치해야 하므로 현재시제인 read로 쓰는 것이 적절하다.
- 11 ②의 when은 '언제'라는 의미의 의문사이고, ①③④⑤는 모두 '~할 때'라는 의미의 접속사이다.
- 12 ③ 감정의 형용사 뒤에 to부정사를 이용해 감정의 원인을 나타낸다. (see → to see)
 ⑥ 접속사 when이 이끄는 부사절은 현재시제로 미래의 일을 나타낸다. (will stop → stops)

- ④ 주절과 when이 이끄는 부사절의 시제가 일치해야 한다. (cried → cries 또는 picks → picked)
- 13 주절 뒤에 '~할 때'라는 의미의 접속사 when을 넣어 두 문장을 연결할 수 있다.
- 14 ⑤ 뒤에 '그들은 하룻밤에 자신의 몸무게보다 더 많은 양을 먹는다.'라는 내용이 이어지므로 ⑤ '그들은 음식을 많이 즐기지 않는다'는 흐름상 어색하다.
- 15 ① 그들은 일 년 내내 잠비아에서만 산다. (→ 아프리카 전역에서 잠비아로 이동한다.)
 ② 그들은 겨울 동안 카산가 국립공원에서 잠을 잔다. (→ 야생 과일을 먹기 위해 그곳에 간다.)
 ③ 잠비아에 도착하기 위해 아프리카를 횡단한다.
 ④ 그들은 더 시원한 날씨를 위해(→ 먹이 활동을 위해) 여행한다.
 ⑤ 그들은 밤이 아니라 낮 동안에 자신의 체중보다 더 많이 먹는다. (→ 하룻밤에 자신의 체중보다 더 많이 먹는다.)
- 16 인간의 통제 없이 자연 속에서 사는 → wild (야생의)
- 17 ④의 their는 '사람들(people)'을 가리키고 나머지는 모두 붉은게를 가리킨다.
- 18 ③은 동사의 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이고, ①②④⑤는 모두 '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
 ① 그는 새로운 일자리를 찾기 위해 도시로 이사했다.
 ② 우리는 음악을 듣기 위해 말을 멈췄다.
 ③ 그녀는 오늘 밤에 숙제를 끝내야 한다.
 ④ 그는 자신의 실력을 향상시키기 위해 매일 연습했다.
 ⑤ 우리는 전 세계를 여행하기 위해 돈을 모으고 있다.
- 19 ⑥ 기간을 나타내는 표현 앞에 쓰여 '~ 동안'이라는 의미를 나타내는 전치사 During이 적절하다.
 ⑦ 문맥상 '그들의 도움으로'라는 의미가 되도록 전치사 With가 들어가야 한다.
- 20 when the rainy season begins in October에서 크리스마스섬의 우기가 10월에 시작되는 것을 알 수 있다.
 • 질문: 크리스마스섬에서 우기는 언제 시작되는가? 네 단어로 쓰시오.
- 21 주어진 문장은 '왜 그들은 매일 여행을 할까?'라는 의미이므로 황금해파리들이 매일 여행을 하는 이유를 설명하는 내용의 앞인 ②에 위치하는 것이 자연스럽다.
- 22 그들은 태양을 따라간다고 했으므로 황금해파리들은 '태양(the sun)'에서 에너지를 얻기 위한 목적으로 따라가는 것임을 알 수 있다.
- 23 황금해파리는 태양으로부터 에너지를 얻기 위해 태양을 따라간다고 했으므로 아침에 해가 뜨면 ② '태양을 향해' 헤엄치기 시작할 것이다.
 ① 해변으로 ③ 집을 통과하여 ④ 섬 주변으로 ⑤ 반대편으로
- 24 황금해파리는 태양으로부터 에너지를 얻는 특징을 가지고 있으며 아침에는 해가 뜨는 동쪽으로 이동했다가 해의 움직임을 따라 오후가 되면 서쪽으로 이동한다.
- 25 황금해파리가 날마다 태양을 따라 이동하는 것은 태양으로부터 에너지를 얻기 때문이다.
 • 질문: 황금해파리는 왜 태양을 따라가는가?

Lesson 07

최종점검 모의고사 2회

pp. 88~91

- 01 ② 02 ① 03 (lay) 04 ⑤ 05 ③
 06 ③ 07 ⑤ 08 ⑥ → ⑦ → ⑧ → ⑨ 09 ⑤
 10 ④ 11 ⑤ 12 ⑧ → will visit ⑥ → comes
 13 ⑤ 14 From[from] 15 ① 16 ④
 17 ③ 18 ⑤ 19 ③
 20 People close some roads and build bridges to protect them.
 21 ② 22 ② 23 ① 24 to get 25 rise

- 01 ②는 '여행'이라는 의미의 유의어 관계이고 ①③④⑤는 '상위어 : 하위어' 관계이다.
 ① 색깔 : 회색 ③ 계절 : 겨울 ④ 숫자 : 100만 ⑤ 동물 : 쥐
- 02 ① a lot like는 '매우 비슷한'이라는 의미이다.
- 03 새, 곤충, 또는 물고기의 몸에서 알을 생산하다 → 낳다 (lay)
- 04 쥐들은 짝을 찾기 위해서 노래를 부른다고 말했으므로, 무엇이 아니라 왜 노래를 부르는지 묻는 질문이 적절하다. 따라서 What을 Why로 바꿔 써야 한다.
- 05 말들이 주변의 모든 소리를 듣기 위해 귀를 자유롭게 움직일 수 있다고 했으므로 빈칸에는 놀라움을 나타내는 표현이 들어가는 것이 자연스럽다.
 ① 굉장아
 ② 나는 그것을 정말 좋아해
 ③ 믿을 수 없어
 ④ 내 생각에 너는 잘한 것 같아
 ⑤ 나도 그것을 시도해 보고 싶어
- 06 주어진 문장은 '그들은 매년 8,000 킬로미터 이상을 헤엄친다.'라는 내용이므로 쇠고래가 세상에서 가장 긴 여행을 한다는 말 다음인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 쇠고래가 이빨이 없다는 말에 놀라움을 나타내는 표현이 오는 것이 적절하므로 ⑤ '그거 좋은 것 같아!'는 어색하다.
 ① 믿을 수 없어!
 ② 그거 놀랍다!
 ③ 나는 그것을 믿을 수 없어!
 ④ 말도 안돼!
- 08 A: 저쪽에 있는 두 마리의 오리가 보이니? — ⑥ 오, 이런! 그 오리들 중 한 마리는 다리 하나가 없어! — ⑦ 아니야, 저 오리는 한 다리로 서 있는 거야. — ⑧ 왜 그렇게 하고 있어? — ⑨ 따뜻함을 유지하기 위해 그렇게 하는 거야.
- 09 ⑤는 목적어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사로 쓰였고, ①②③④는 모두 '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓰였다.
 ① 우리는 버스를 잡기 위해 일찍 떠났다.
 ② 나는 새로운 자전거를 사기 위해 돈을 모았다.
 ③ Cathy는 좋은 점수를 얻기 위해 열심히 공부한다.
 ④ 그녀는 칠레로 여행가기 위해 스페인어를 배웠다.
 ⑤ Sam은 오늘밤 영화 보기를 원한다.
- 10 문맥상 '~할 때'라는 의미의 접속사 when이 알맞다.
 • 우리는 아빠가 퇴근하시면 저녁을 먹는다.
- 11 '~하기 위하여'라는 의미는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 나타낸다.
- 12 미래를 나타내는 부사구 next month가 있으므로 visit은 미래형 will visit로 써야 하고, 시간의 부사절에는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 현재형 comes로 써야 한다.
- 13 ② [keep → to keep]
 ⑥ [studying → to study]
 ⑧ 나는 따뜻함을 유지하기 위해 재킷을 입는다.
 ⑥ 우리는 조용히 공부하기 위해 도서관에 간다.
 ⑦ 그녀는 콘서트를 보기 위해 표를 구입했다.
 ④ 그는 숙제를 하기 위해 TV를 켜다.
- 14 from A to B: A에서부터 B까지 / come from: ~에서 오다
- 15 이어지는 문장에서 과일박쥐들이 공원으로 여행하는 이유에 대해 말하고 있으므로 빈칸에는 이유를 묻는 접속사 Why가 알맞다.
- 16 ④ 과일박쥐가 왜 많이 먹는지에 대한 내용은 나오지 않는다.
 ① 과일박쥐는 언제 카산가 국립공원으로 떠나는가? (→ 10월부터 12월)
 ② 과일박쥐들은 왜 공원으로 가는가? (→ 야생 과일을 먹기 위해)
 ③ 박쥐들은 공원에서 어떤 종류의 음식을 먹는가? (→ 야생 과일)
 ④ 과일박쥐들은 왜 많이 먹는가? (→ 알 수 없음)
 ⑤ 박쥐들은 하룻밤에 얼마나 먹는가? (→ 그들의 몸무게보다 더 많은 양)

- 17 숲에 살지만 우기가 시작되면 바다로 행진한다는 의미이므로 대조의 의미를 가진 접속부사 However가 알맞다.
① 또한 ② 사실 ③ 그러나 ④ 대신 ⑤ 예를 들어
- 18 ⑤ safely는 '안전하게'라는 의미이다.
- 19 they는 앞 문장에 나온 ③ '붉은게들'을 의미한다.
① 알들 ② 사람들 ④ 숲 ⑤ 도로와 다리들
- 20 주어는 사람(people)이고 동사에 해당하는 close와 build를 and로 연결하는 문장이다. '그들을 보호하기 위해'는 부사적 용법의 to부정사를 이용해 to protect them으로 문장의 마지막에 배열한다.
- 21 ② 붉은게의 주요 먹이에 대해서는 지문에 언급되지 않았다.
- 22 주어진 문장은 황금해파리가 매일 여행하는 이유를 묻는 말이므로 그 이유를 말하는 문장 앞인 ②에 들어가는 것이 알맞다.
- 23 ㉠ across: ~을 가로질러
㉡ wait for: ~을 기다리다
- 24 문맥상 '~하기 위하여'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사인 to get으로 고쳐 써야 한다.
- 25 지평선 위로 나타나다 → rise ((해, 달이) 뜨다, 솟다)

Lesson 07 회중점점 모의고사 3회

pp. 92~95

- 01 ③, ⑤ 02 ③ 03 ③ 04 from
05 ④ 06 woman, 40, laughing 07 ④
08 ④ 09 ④ 10 ③
- 11 (1) ⑥ → She opened an app to send a text message.
(2) ③ → We arrived early to get good seats.
(3) ① → We will be happy when the exams are over.
- 12 I was tired when I got home. [When I got home, I was tired.]
- 13 She turned on the heater to warm the room.
- 14 ④ 15 to eat 16 ③ 17 ③
18 ① 19 ③ 20 ④
- 21 ocean, lay, eggs, roads, building, bridges
- 22 ④ 23 Why do they travel every day?
- 24 ㉠ → the sun ㉡ → golden jellyfish 25 ③
- 01 <보기>와 ③⑤는 반의어 관계이다. ①②는 유의어 관계이고 ④는 '동사 : 형용사'의 관계이다.
<보기> 서다 : 앉다
① 웃다 ② 시험 ③ 떠나다 : 도착하다
④ 신나게 하다 : 신나는 ⑤ 안전한 : 위험한
- 02 ③ '시험에서 잘 하거나 충분히 잘 하다'는 pass(통과하다)에 어울리는 영영 풀이다. close는 '닫다'는 의미이다.
① 건조한, 마른: 젖거나 촉촉하지 않은
② 야생의: 인간의 통제 없이 자연에서 사는
④ 보호하다: 누군가나 어떤 것을 위험으로부터 안전하게 지키다
⑤ 꼬리: 동물의 몸 뒤쪽에 있는 길고 얇은 부분
- 03 ③ 새들이 그렇게 멀리 이동하는 이유를 묻는 질문에 매년 이동한다고 대답하는 것은 어색하다.
① A: 저 노란 새들을 봐! B: 정말 아름다워!
② A: 인간은 쥐들의 노래를 들을 수 없어. B: 정말 흥미롭구나!
③ A: 새들은 왜 그렇게 멀리 떠나니? B: 그들은 매년 떠나.
④ A: 코끼리는 왜 그들의 귀를 움직이나요?
B: 그들은 시원하게 지내기 위해 그렇게 해.
⑤ A: 건조한 지역의 몇몇 사자들은 물을 얻기 위해 과일을 먹어.
B: 와, 믿을 수 없어.

- 04 • get energy from: ~로부터 에너지를 얻다
• come from: ~에서 오다
• fly from: ~에서 날아가다
• 식물들은 태양으로부터 에너지를 얻는다.
• Anderson 선생님은 캐나다에서 오셨다.
• 네가 가까이 가면 나비는 꽃에서 날아갈 거야.
- 05 I can't believe it!은 '믿을 수 없어!'라는 의미로 놀라움을 표현하는 말이므로 ④ '정말 놀랍구나!'로 바꿔 쓸 수 있다.
① 얼마나 추운지! ② 얼마나 멋진 생각인지!
③ 얼마나 똑똑한지! ⑤ 얼마나 웃긴 농담인지!
- 06 소년이 여우가 여자와 놀고 있는 영상을 보고 있다. 소녀는 그에게 여우가 약 40가지의 다른 소리를 낼 수 있고, 심지어 웃는 소리도 낼 수 있다고 말한다. 그는 놀라서 그 모든 소리를 듣고 싶어 한다.
- 07 ㉠ 책에서 '무엇을' 배웠는지 묻는 말이 알맞다.
㉡ 그들은 '왜' 그렇게 긴 여행을 하는지 묻는 말이 알맞다.
㉢ 이가 없다는 말에 '어떻게' 음식을 먹는지 묻는 말이 알맞다.
- 08 쇠고래가 먹이를 찾고 새끼를 낳기 위해 이동한다는 내용은 나오지만 무엇을 먹는지에 대한 내용은 나오지 않는다.
① 소녀는 어떤 내용의 책을 읽고 있는가? (→ 쇠고래)
② 소녀는 왜 책을 읽고 있는가? (→ 과학 프로젝트를 위해)
③ 쇠고래는 매년 얼마나 멀리 이동하는가? (→ 8,000 킬로미터 이상)
④ 쇠고래는 무엇을 먹는가? (→ 알 수 없음)
⑤ 쇠고래는 이빨이 있는가? (→ 없음)
- 09 ㉠ '질문하기 위해'라는 의미가 되어야 하므로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사인 to ask가 알맞다.
㉡ '시험을 볼 때'라는 의미가 되어야 하므로 접속사 when이 알맞다.
- 10 주어진 문장과 ③은 '~하기 위해서'라는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓰였다.
•
나는 새로운 친구들을 사귀기 위해 동아리에 가입했다. (부사적 용법: 목적)
① Peter는 너를 곧 만나기를 희망한다. (명사적 용법: 목적어)
② 나는 너와 함께 해서 매우 행복하다. (부사적 용법: 원인)
③ 그는 기분을 더 좋게하기 위해 따뜻한 차를 마셨다. (부사적 용법: 목적)
④ 내 꿈은 과학자가 되는 것이다. (명사적 용법: 보어)
⑤ Bella는 전 세계를 여행하기를 원한다. (명사적 용법: 목적어)
- 11 ㉠ [send → to send] ㉡ [getting → to get]
① [will be over → are over], when이 이끄는 시간의 부사절에서는 현재 시제로 미래를 나타낸다.
② 그들은 그들의 개와 놀기 위해 공원에 갔다.
③ 그녀는 문자 메시지를 보내기 위해 어플을 열었다.
④ 우리는 좋은 좌석을 얻기 위해 일찍 도착했다.
⑤ 나는 전화가 울렸을 때 자고 있었다.
⑥ Sam은 공부할 때 음악을 듣는다.
⑦ 우리는 시험이 끝나면 행복할 것이다.
- 12 시간의 부사절을 이끄는 접속사 when을 이용하고, 주절과 부사절 모두 과거시제로 쓴다.
- 13 '방을 따뜻하게 하기 위해'는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용해 to warm the room으로 나타낸다.
- 14 big eaters는 '대식가들'이라는 뜻이다.
- 15 과일박쥐가 야생 과일을 '먹기 위하여' 공원에 간다는 의미가 되어야 하므로 부사적 용법의 to부정사인 to eat으로 고쳐 써야 한다.
- 16 과일박쥐가 이동하는 시기와 장소에 대한 내용은 나오지만 이동 속도에 대해서는 언급되지 않았다.
- 17 (A) '섬에서'라는 의미로 넓은 표면 위를 가리킬 때는 전치사 On을 쓴다.
(B) '~ 동안'을 의미하는 말로 뒤에 구체적인 기간이 나오고 있으므로

During이 알맞다.

(C) '그들의 도움으로'라는 의미가 되어야 하므로 With가 알맞다.

18 섬이 붉게 '변하다'라는 의미가 되어야 하므로 turns가 알맞다.

19 문맥상 '안전하게' 바다로 이동한다는 의미이므로 safely가 알맞다.

① 시끄럽게 ② 매우 ③ 화가 나게 ④ 위험하게

20 붉은게는 알을 낳기 위해 바다로 이동한다고 했다.

21 수백만 마리의 붉은게들이 10월에 알을 낳기 위해 바다로 이동한다. 사람들은 도로를 폐쇄하고 다리를 만들어 그들을 돕는다.

22 ④ toward: ~을 향하여

23 이유를 나타내는 의문사 why를 사용하여 「why + do(does) + 주어 + 동사 원형 ~?」 형태로 영작할 수 있다.

24 ⑥ 황금해파리가 태양을 따라가는데 그 이유는 태양으로부터 에너지를 얻기 위해서이므로 it은 the sun을 가리킨다.

⑥ 태양을 향해 헤엄쳤다가 오후에 다시 돌아와 내일 아침을 기다린다고 했으므로 they는 golden jellyfish를 가리킨다.

25 ④ 황금해파리는 태양을 따라 움직인다고 했다.

① 그것들은 팔라우의 젤리피시 호수에 산다.

② 그들은 매일 호수를 가로질러 이동한다.

③ 그들은 바람을 따라간다.

④ 그들은 에너지를 얻기 위해 움직인다.

⑤ 오후에 그들은 돌아와서 다음 날을 기다린다.

Lesson 08

회중점점 모의고사

1회

pp. 96~99

01 ⑤

02 ④

03 information

04 ②

05 ②

06 ①

07 because he wants to run his own business someday

08 ⑤

09 ④

10 ④

11 ①

12 ①, ②

13 have to buy, don't have to buy, because, have

14 ①

15 Let's say there's a rainy scene.

16 ⑤

17 They create the sounds and add them to the scene.

18 ③

19 ④

20 bacon, coconut shells, frying, hitting

21 ③

22 ④

23 ②

24 You can find new ways of creating sounds.

25 everyday, objects, every, sound, around, you, create

01 <보기>와 ⑤는 유의어 관계이고 ①②③④는 반의어 관계이다.

<보기> 아픈

① 한가한 : 바쁜

② 분명한 : 불분명한

③ 도착하다 : 출발하다 ④ 나타나다 : 사라지다 ⑤ 아마도

02 win a medal: 메달을 따다

① 아이들은 정말 빨리 성장한다.

② 그들은 파트너로서 함께 사업을 운영한다.

③ 그녀는 자신만의 웹사이트를 만들기 위해 코드 작성을 배우고 있다.

④ 그녀는 다음 대회에서 메달을 따기를 희망한다.

⑤ 나는 일몰 사진을 찍을 것이다.

03 누군가 또는 무언가에 대한 사실 또는 세부 사항 → information (정보)

04 뉴욕에 큰 식당을 오픈하고 싶다고 했으므로 ② '요리사'가 장래 희망임을 알 수 있다.

① 제빵사 ③ 관리자 ④ 푸드 스타일리스트 ⑤ 변호사

05 자신의 식당을 뉴욕에 오픈하고 싶다는 내용은 나오지만 언제 오픈할 것인지에 대한 내용은 나오지 않는다.

① 민주의 꿈의 직업은 무엇인가? (→ 요리사)

② 민주는 언제 자신의 식당을 오픈할 것인가? (→ 알 수 없음)

③ 민주의 식당은 어떤 종류의 음식을 제공하는가? (→ 한식)

④ 민주의 식당은 클까, 작을까? (→ 민주는 큰 식당을 열고 싶어 한다)

⑤ 민주는 어디에서 식당을 열고 싶어 하는가? (→ 뉴욕)

06 ① 박람회 '예술 분야'와 '비즈니스 분야'가 있다고 했으므로 소녀는 science fair(과학 박람회)가 아니라 job fair(직업 박람회)에 가는 것을 기대하고 있을 것이다.

07 Sam은 언젠가 개인 사업을 하고 싶다고 말하고 있다.

• 질문: Sam은 왜 비즈니스 분야에 가고 싶어 하는가?

08 뒤에 명사가 있으므로 '~ 때문에'를 나타내는 전치사 because of가 적절하다. 이유를 나타내는 접속사 as나 because 뒤에는 주어와 동사를 갖춘 절이 와야 하므로 빈칸에 적절하지 않다.

09 ④ have to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 형용사 careful 앞에 be동사의 원형이 와야 한다. 문맥상 '조심해야 한다'는 내용이 와야 하므로 have to be careful이 되어야 한다. (don't have to careful → have to be careful)

10 첫 번째와 두 번째 문장에는 '~해야 한다'는 의미의 have to를, 세 번째 문장에는 '~할 필요가 없다'는 의미의 doesn't have to를 써야 한다.

• 운전자들은 속도 제한에 따라야 한다.

• 학생들은 이 학교에서 교복을 입어야 한다.

• 비가 내리기 때문에 그는 세차를 할 필요가 없다.

11 ① 문맥상 '~할 때'라는 의미로 시간의 부사절을 이끄는 접속사 when이 들어야 한다.

① 나는 전화기가 울렸을 때 자고 있었다.

② 나는 배가 고프지 않았기 때문에 많이 먹지 않았다.

③ 나는 돈이 없기 때문에 그 콘서트에 갈 수 없었다.

④ 밝은 추웠기 때문에 그녀는 코트를 입었다.

⑤ 무대에 서는 것이 처음이라서 그녀는 긴장됐다.

12 '~해야 한다'는 의미로 마땅히 해야 할 일을 나타낼 때는 조동사 should나 have to를 쓸 수 있다.

③ 너는 쓰레기를 쓰레기통에 버려서는 안 된다.

④ 너는 쓰레기를 쓰레기통에 버릴 수 있다.

⑤ 너는 쓰레기를 쓰레기통에 버릴 필요가 없다.

13 첫 번째 빈칸: '~해야 한다'는 의미가 되도록 「have to + 동사원형」을 쓴다. 두 번째 빈칸: '~할 필요가 없다'는 내용이 되도록 「don't have to + 동사원형」을 쓴다.

세 번째 빈칸: 뒤에 주어와 동사를 갖춘 절이 있으므로 이유의 접속사 because를 쓴다.

네 번째 빈칸: 의미상 아직 우유가 있다는 현재 상황을 나타내므로 동사의 현재형 have를 쓴다.

A: 우리가 우유를 사야 할까?

B: 아니, 집에 아직 좀 남아 있으니까 우린 우유를 살 필요가 없어.

14 ① because는 '~하기 때문에'라는 의미로 이유의 부사절을 이끄는 접속사이므로 문맥상 적절하지 않다. '~할 때'라는 의미로 시간의 부사절을 이끄는 접속사 When으로 바꿔 써야 한다.

15 let's say: ~라고 가정해 보자

「there is + 단수 명사」: ~이[가] 있다

16 Emma Han은 유명한 폴리 아티스트라고 했고 폴리 아티스트가 하는 일은 영화를 위해 다양한 소리를 만드는 것이라고 설명하고 있다.

① 그녀의 직업은 영화를 감독하는 것이다.

② 그녀의 직업은 영화에서 연기하는 것이다.

③ 그녀의 직업은 영화 대본을 쓰는 것이다.

④ 그녀의 직업은 영화 음악을 작곡하는 것이다.

⑤ 그녀의 직업은 영화를 위한 다양한 사운드를 만드는 것이다.

17 • 질문: 어떤 것의 실제 소리들이 너무 조용할 때 폴리 아티스트들은 무엇을

하는가?

→ 그들은 그 소리들을 만들어서 장면에 그것들을 추가한다.

- 18 ㉠와 ㉡ 둘 다 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사 형태로 바꿔 써야 한다.
- 19 폴리 아티스트들은 소리를 만들기 위해 재미있고 창의적인 방식으로 일상적인 물건들을 이용한다고 설명하고 있다.
- 20 비가 오는 소리는 베이컨(bacon)을 튀겨서(frying) 만들고 말이 걷는 소리는 두 개의 코코넛 껍질(coconut shells)을 함께 부딪쳐서(hitting) 만든다. 전치사 by 뒤에는 동명사 형태로 쓰는 것에 주의한다.
- 21 Emma Han이 폴리 아티스트가 되기 위해 해야 하는 것에 대한 자신의 생각을 말하고 있으므로 알맞은 질문으로는 ③ '폴리 아티스트가 되려면 어떻게 해야 할까요?'이다.
- ① 이 직업을 선택한 이유는 무엇인가요?
② 언제부터 당신의 일을 시작하셨나요?
④ 폴리 아티스트로서의 직업은 어떤가요?
⑤ 소리를 만들 때 주로 어디에서 일하시나요?
- 22 주어진 문장의 the two sounds는 '펜으로 책상을 치는 소리와 연필로 치는 소리'를 가리키므로 '책상을 펜으로 그 다음에는 연필로 쳐 보세요.'라는 의미의 문장 바로 뒤인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 23 create(만들다): 새로운 것을 만들거나 생각하다
- ① 시야에 들어오다 → appear (나타나다)
③ 연어나 몸짓을 통해 누군가와 정보와 생각을 공유하다 → communicate (의사소통하다)
④ 가고 있는 장소에 도달하다 → arrive (도착하다)
⑤ 어떤 것이 계획되고 만들어진 방식 → design (설계)
- 24 주변의 소리에 귀를 기울이면 소리를 만드는 새로운 방법을 찾을 수 있다고 했다.
- 질문: 소리를 주의 깊게 들으면 무엇을 찾을 수 있는가?
- 25 Emma Han은 '일상적인 물건들(everyday objects)'을 사용해서 소리 만드는 것을 시작할 수 있다고 자신의 생각을 밝히며 '주변에 있는 모든 소리(every sound around you)'에 집중해서 소리를 만드는 새로운 방법(new ways to create them)을 찾으라고 조언하고 있다.
- 당신은 일상적인 물건들을 사용하여 소리를 만들기 시작할 수 있습니다. 주변의 모든 소리에 주의를 기울이고 새로운 소리를 만드는 방법을 찾아보세요.

Lesson 08 회중점점 모의고사 2회

pp. 100~103

- 01 ⑤ 02 ②
03 ㉠ pay, attention, to ㉡ take, off
04 ⑤ 05 ① 06 ③ 07 ①
08 fashion, designer, model, together, Paris
09 ⑤ 10 ① 11 ⑤ 12 ②
13 (1) (㉡) don't has to → doesn't have to
(2) (㉠) because → because of
14 ④ 15 ④
16 because actual sounds are not clear enough for movie scenes
17 ⑤ 18 ④ 19 ②
20 말이 걷는 소리를 만들기 위해서 21 creative
22 ④ 23 ⑤ 24 ③
25 everyday, special, around

- 01 <보기>와 ①②③④는 반의어 관계이고, ⑤는 '동사 : 명사'의 관계이다.
<보기> 좋아하다 : 싫어하다

- ① 바쁜 : 여유로운 ② 명확한 : 불명확한
③ 아픈 : 건강한 ④ 동의하다 : 동의하지 않다
⑤ 도착하다 : 도착

- 02 ② object(물건, 물체)는 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
- 나는 언젠가 변호사가 되고 싶다. (lawyer: ㉠ 변호사)
• 우리는 동물원에서 다양한 동물들을 봤다. (various: ㉡ 다양한)
• 그녀는 회사의 영업 부서에서 일한다. (section: ㉢ 부서, 과)
• 그는 경기의 MVP로서 인터뷰를 했다 (interview: ㉣ 인터뷰)
- 03 ㉠ pay attention to: ~에 주목하다[집중하다]
㉡ take off: 이륙하다
- 04 자신의 개가 아팠는데 좋은 수의사를 만나서 나아지고 있다고 했으므로 그녀와 같은 '수의사(vet)'가 되고 싶다고 말하는 것이 자연스럽다. 따라서 cook(요리사)을 vet으로 바꿔 써야 한다.
- 05 직업 박람회에서는 어떤 분야에 가고 싶은지 묻는 소녀의 말에 Sam은 예술 분야로 갈 것이라고 했고, 이어 소녀는 비즈니스 분야로 가고 싶다고 대답했으므로 빈칸에는 너는 어디로 가고 싶은지 상대방의 의견을 묻는 말이 나오는 것이 적절하다.
- ① 너는 어때? ② 너는 언제 거기에 갈 거니?
③ 너는 무엇이 되고 싶니? ④ 너는 나와 함께 가고 싶니?
⑤ 너는 거기에 어떻게 가고 싶니?
- 06 I hope ~는 '나는 ~하기를 바란다'라는 뜻으로 미래에 대한 희망이나 기대를 표현할 때 사용한다.
- 07 주어진 문장은 '나는 파리에서 나만의 쇼를 하고 싶어.'라는 뜻이므로 패션 디자이너가 되는 것이 꿈이라고 말한 다음인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 08 하리안은 패션 디자이너가 되고 싶고, Jake는 모델이 되고 싶어한다. 그들은 언젠가 파리에서 함께 일하기를 바란다.
- 09 '날씨가 매우 좋았기 때문에 우리는 공원에 갔다.'라는 의미이므로 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사 because가 알맞다.
- 10 '~하지 않아도 된다'는 don't have to로 표현하므로 주어진 우리말을 영작하면 We don't have to wear school uniform today.이다.
- 11 ⑤는 빈칸 다음에 명사가 왔으므로 전치사 because of가 들어가야 하고, 나머지는 빈칸 다음에 「주어 + 동사」의 절이 나오고 있으므로 접속사 because가 들어가야 한다.
- ① 우리는 학교가 가깝기 때문에 걸어간다.
② 그녀는 좋은 점수를 받아서 행복하다.
③ 나는 아침 6시에 일어나기 때문에 일찍 잠자리에 든다.
④ 그는 아팠기 때문에 파티에 가지 못했다.
⑤ Sam은 공기 중의 먼지 때문에 마스크를 썼다.
- 12 ㉠ 주어 My sister가 3인칭 단수이므로 has to나 had to가 알맞다.
- ㉡ 과거를 나타내는 부사구 last week가 있으므로 과거형 had to가 알맞다.
- 내 여동생은 저녁 식사 전에 그녀의 숙제를 해야 한다.
• 나는 지난주에 치과에 가야 했다.
- 13 ㉡ 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't have to로 고쳐 써야 한다.
- ㉠ because 뒤에 명사 the noise가 나왔으므로 because of로 고쳐 써야 한다.
- ㉢ 나는 매일 아침 내 강아지 밥을 줘야 한다.
㉣ 그녀는 오늘 점심을 가져올 필요가 없다.
㉤ 그는 너무 바빴기 때문에 저녁을 먹지 않았다.
㉥ 우리는 소음 때문에 잠을 잘 잘 수 없었다.
㉦ 나는 나쁜 시력 때문에 안경을 쓴다.
- 14 주어진 문장은 '비 오는 장면이 있다고 가정해 봅시다.'라는 의미이므로 빗소리를 만드는 이유와 과정을 설명하는 문장 앞인 ④에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 15 ㉠ 앞에 과거를 나타내는 부사구 Last week가 있으므로 과거형 had가 알맞다.
㉡ 주어구 The actual sounds of rain에서 주어는 sounds로 복수이므로

복수 동사인 are가 알았다.

- 16 enough는 형용사 뒤에서 수식하므로 enough clear를 clear enough의 어순으로 고쳐 써야 한다.
- 17 ⑤ Emma Han은 실제 소리가 영화 장면에 충분히 선명하지 않아서 빗소리를 만든다고 했다.
 ① 인터뷰는 지난주에 있었다.
 ② Emma Han은 유명한 폴리 아티스트이다.
 ③ 인터뷰는 Emma Han의 직업에 관한 것이었다.
 ④ Emma Han은 영화에 쓸 소리를 만든다.
 ⑤ Emma Han은 실제 소리가 항상 영화에 완벽하다고 말했다.
- 18 소리를 만드는 방법에 대해 말하고 있으므로 빈칸에는 ④ ‘어떻게’가 알맞다.
- 19 ⑥와 ②는 ‘종류’라는 의미의 명사로 쓰였고, ①③④⑤는 ‘친절한’이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
 ① 그는 정말 친절한 소년이었나!
 ② 나는 그런 종류의 음식을 먹지 않는다.
 ③ 그녀는 항상 동물들에게 친절하다.
 ④ 친절한 말씀 감사합니다.
 ⑤ 나는 너처럼 친절한 사람이 되고 싶다.
- 20 To make는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이므로 ‘~하기 위해’로 해석한다.
- 21 새로운 것을 만들거나 새로운 아이디어를 생각해내는 능력이 있거나 보여 주는 → creative (창의적인)
- 22 ② ‘~함으로써’라는 의미는 「by + 동사원형 + -ing」로 나타내므로 playing이 알맞다.
 ⑥ 명령문이므로 동사원형 Hit이 알맞다.
- 23 주변의 모든 소리에 더 많은 주의를 기울이면 소리를 만드는 ‘새로운’ 방법을 찾을 수 있다는 내용이 자연스러우므로 ⑤ old를 new로 바꿔 써야 한다.
- 24 ‘~처럼 들린다’는 sound like ~로 표현하므로 It sounds like an interesting job.으로 영작할 수 있다.
- 25 폴리 아티스트가 되기 위해 여러분은 일상적인 물건으로 소리를 만드는 것부터 시작할 수 있다. 특별한 도구는 필요 없다. 그냥 주변의 소리를 잘 듣고 자신만의 소리를 만들려고 노력하라.

Lesson 08 최종점검 모의고사 3회

pp. 104~107

- | | | | |
|---|-------------|----------------|--------|
| 01 ② | 02 ① | 03 fair | 04 ③ |
| 05 ③ | 06 ④ | 07 ④ | |
| 08 I hope I can take a lot of nice pictures | | | |
| 09 ⑤ | 10 ④ | 11 ④ | 12 ⑤ |
| 13 She was tired because she stayed up late last night. | | | |
| 14 ⑤ | 15 (f)amous | 16 ② → because | ⑥ → so |
| 17 Let's say there is a rainy scene. | | 18 ② | |
| 19 ⑤ | 20 To make | 21 ③ | 22 ⑤ |
| 23 have to → don't have to | 24 ④ | 25 ② | |

- 01 이것은 사람들이 다른 사람들보다 더 잘해서 이기려고 노력하는 행사이다.
 → contest (대회)
 ① 직업 ③ 중심 ④ 미래 ⑤ 정보
- 02 • take a break: 휴식을 취하다
 • take pictures: 사진을 찍다
 • 두 시간 동안 일한 후에 휴식을 취하자.
 • 파티에서 사진 찍는 것 잊지 마.
- 03 fair: ㉠ 박람회 ㉡ 공평한
 • 나는 지난 주말에 장난감 박람회에서 이 장난감을 샀어.

• 규칙은 모든 선수에게 공평해야 한다.

- 04 노래 쓰는 것을 좋아해서 장래 희망으로 음악가가 되고 싶다는 말에 ③ ‘맞아. 나도 그들의 노래가 좋아.’라는 말이 이어지는 것은 어색하다.
 ① 너는 할 수 있어!
 ② 그거 정말 멋진 꿈이다!
 ④ 너의 미래 계획에 행운이 있기를!
 ⑤ 나는 네가 훌륭한 음악가가 되기를 희망해.
- 05 ⑥ 민주야, 너는 미래에 무엇이 되고 싶니? — ⑥ 나는 요리사가 되어 나의 식당을 열고 싶어. — ⑥ 멋지다! 어떤 종류의 식당을 열고 싶니? — ④ 나는 뉴욕에 큰 한식당을 열고 싶어.
- 06 제빵 경연대회에서 금메달을 딴 여자와 같이 유명한 사람이 되고 싶다는 말에 가수가 되고 싶은지 묻는 말은 어색하다. 따라서 ④의 singer를 ‘baker(제빵사)’로 바꿔 쓰는 것이 적절하다.
- 07 소녀가 아니라 소년이 그 여자처럼 되고 싶다고 했다.
 ① 그들은 어떤 여자에 대해 이야기하고 있다.
 ② 소녀는 TV에서 그 여자를 보았다.
 ③ 그 여자는 대회에서 금메달을 땀다.
 ④ 소녀는 여자처럼 되고 싶어한다.
 ⑤ 소년은 TV에 나오고 싶어한다.
- 08 ‘나는 ~하기를 바란다’는 의미로 희망을 나타내는 표현은 I hope ~로 쓰고, ‘많은 멋진 사진들을 찍다’는 take a lot of nice pictures로 쓴다.
- 09 ② have to의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + have to + 동사원형 ~?」 형태로 쓰므로 have to로 고쳐 써야 한다.
 ⑥ 문맥상 ‘~할 필요가 없다’는 의미이고 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't have to로 고쳐 써야 한다.
 A: 그녀는 오늘 학교에 가야 하나?
 B: 아니, 그럴 필요가 없어. 오늘은 개교기념일이야.
- 10 이유를 나타내는 문장이 이어지고 있으므로 ‘왜냐하면’이라는 의미의 접속사 because가 알맞다.
 • 우리는 아기가 자고 있었기 때문에 조용히 했다.
- 11 ㉠㉡㉢는 빈칸 뒤에 「주어 + 동사」가 나오고 있으므로 접속사 because가 적절하고, ㉣㉤는 빈칸 뒤에 구가 나오고 있으므로 전치사구 because of가 적절하다.
 ㉠ 그는 좋지 않은 기분 때문에 집에 머물렀다.
 ㉡ 그녀는 늦었기 때문에 학교에 뛰어 갔다.
 ㉢ 나는 어두웠기 때문에 불을 켰다.
 ㉣ 그 경기는 폭우 때문에 늦게 시작했다.
 ㉤ Fred는 하루 종일 일했기 때문에 피곤해 보였다.
- 12 have to의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + have to + 동사원형 ~?」 형태로 쓰므로 주어진 단어를 우리말에 맞게 배열하면 Does she have to join the club (this semester?)이다.
- 13 이유의 접속사 because를 사용하여 ‘because + 주어 + 동사’ 형태로 쓰고, ‘늦게까지 깨어 있었다’는 과거시제이므로 stayed up late로 쓴다.
- 14 ㉠ pay attention to: ~에 주목하다
 ㉡ have a short interview: 짧은 인터뷰를 가지다
- 15 많은 사람들에게 알려진 → famous (유명한)
- 16 ㉠ 뒤에 이유를 나타내는 내용이 이어지므로 ‘왜냐하면’이라는 의미의 접속사 because가 알맞다.
 ㉡ 앞의 내용이 원인이고 뒤의 내용이 결과이므로 ‘그래서’라는 의미의 접속사 so가 알맞다.
- 17 ‘~라고 가정하다’는 let's say라고 쓰고 ‘~이 있다’는 there is로 쓰며 ‘비 오는 장면’은 a rainy scene으로 쓴다.
- 18 ‘그것’들을 장면에 추가한다는 내용으로 이때 them은 바로 앞에서 언급된 ㉡ ‘빗 소리’를 가리킨다.
 ㉠ 영화들 ㉢ 폴리 아티스트들 ㉣ 영화 장면들 ㉤ 다양한 소리들

- 19 빈칸 뒤에 일상의 물건들로 소리를 만들어내는 방법에 대한 구체적인 예를 들고 있으므로 빈칸에는 ⑤ ‘예를 들면’이 알맞다.
① 그때 ② 사실 ③ 그러나 ④ 대신에
- 20 뒤의 문장에 주어 I가 있으므로 ⑥는 ‘~을 만들기 위해’라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 To make가 알맞다.
- 21 ③ 그녀가 소리를 만드는 데 일상의 물건들을 사용한다는 내용은 나오지만 왜 그녀가 일상적인 물건을 사용하는지에 대해서는 본문에 언급되지 않는다.
① 그녀는 빗소리를 만들기 위해 무엇을 사용하는가? (→ 베이컨을 튀긴다)
② 그녀는 스케이트 타는 소리를 어떻게 만드는가? (→ 책상을 가로질러 가위를 움직인다)
③ 그녀는 왜 일상적인 물건들을 사용하는가? (→ 알 수 없음)
④ 그녀는 소리를 만들기 위해 어떤 도구를 책상 위로 움직이는가? (→ 가위)
⑤ 그녀는 말이 걷는 소리를 만들기 위해 무엇을 하는가? (→ 두 개의 코코넛 껍데기를 맞부딪친다)
- 22 폴리 아티스트가 되려면 어떻게 해야 하는지에 대한 내용이 이어지므로 빈칸에는 ⑤ ‘폴리 아티스트가 되기 위해서 무엇을 할 수 있을까?’라는 질문이 나오는 것이 알맞다.
① 당신은 당신의 직업에 대해 어떻게 생각하나요?
② 가장 만들기 어려운 소리는 무엇인가요?
③ 그녀는 어떤 종류의 영화를 작업했나요?
④ 폴리 아티스트가 되기 위해 우리는 어디에서 배워야 하나요?
- 23 ‘다양한 소리를 만들기 위해 특별한 도구를 사용할 필요는 없다.’라는 의미가 되어야 하므로 have to를 don’t have to로 고쳐 써야 한다.
- 24 빈칸 다음에 단수 명사가 왔으므로 every가 알맞다. ①②③⑤는 모두 뒤에 복수 명사가 와야 한다.
- 25 ② 조동사 have to 다음에는 동사원형이 오므로 are는 be로 고쳐 써야 한다.

2학기 모의고사

pp. 108~111

- 01 ④ 02 ④ 03 protect 04 ④
05 ②, ④ 06 ⑤ 07 ③
08 to get food, give birth to their babies
09 ① 10 ③
11 My plan is to learn[learning] new languages. 12 ④
13 is going to move to Busan because he wants to get
14 ②
15 I heard (that) this beach has one of the largest mud flats in the world.
16 ①, ②, ④ 17 ② 18 (A) → big (B) → However
19 ⑤ 20 ②, ⑤ 21 ⑤ 22 ③
23 ④ 24 ①, ② 25 have to plant fifty five trees

- 01 ④는 유익어 관계이고 ①②③⑤는 모두 반의어 관계이다.
① 사실인 : 거짓인 ② 빌려 주다 : 빌리다
③ 넓은 : 좁은 ④ 끝내다 ⑤ 값 싼 : 비싼
- 02 • hang out with: ~와 놀다
• come up with: 생각해내다
• 나는 주말마다 친구들과 어울려 노는 것을 좋아한다.
• 독창적인 아이디어를 생각해내는 것은 어렵다.
- 03 누군가 또는 무언가를 해로움으로부터 안전하게 보호하다 → protect (보호하다)
• 부모는 항상 위험으로부터 자녀를 보호하려 노력한다.
- 04 ④ 내일 있을 해변 청소 행사에 가져와야 할 물건에 대해 잊지 말라고 당부하는 표현이 와야 하므로, ‘가져왔다는 것을 잊다’라는 의미의 forget

bringing은 자연스럽지 않다. (forget bringing → forget to bring)

- 05 해변 청소를 하는 데 가져올 것으로 언급된 두 가지는 ‘장갑(gloves)’과 ‘모자(hat)’이다.
• 질문: 대화에 따르면, 기준이가 내일 가져올 두 가지는 무엇인가?
① 손목시계 ② 모자 ③ 쓰레기통 ④ 장갑 ⑤ 자외선 차단제
- 06 ⑤ That’s incredible!은 놀라움을 나타내는 표현이므로 ‘혹 덕분에 그들은 물 없이 사막에서 오랜 시간동안 생존할 수 있어.’라고 부연 설명을 하는 내용이 뒤에 오는 것은 어색하다.
① A: 이 영화에 대해 어떻게 생각하니? B: 난 매우 흥미롭다고 생각해.
② A: 여기 누가 있는지 맞춰 봐. John이야!
B: 정말 놀랍구나! 다시 만나서 정말 기뻐, John.
③ A: 앞으로 무엇을 하고 싶니?
B: 난 커서 내 사업을 시작하고 싶어.
④ A: 엄마, 저 Jackson 집에 갈게요.
B: 알겠어. 저녁 식사 전에 꼭 돌아오렴.
⑤ A: 낙타가 혹에 지방을 저장할 수 있다는 사실을 알고 있지?
B: 정말 놀랍다! 낙타는 혹 덕분에 사막에서 생존할 수 있어.
- 07 (A) 문맥상 road(길, 도로)가 아니라 journey(여행, 여정)가 적절하다.
(B) 앞에 쇠고래가 매년 8,000 킬로미터 이상 이동한다고 했으므로 문맥상 long(긴)이 적절하다.
(C) 뒤에 소년의 질문 내용으로 보아 teeth(이빨)가 적절하다.
- 08 쇠고래는 먹이를 구하고 아기를 낳기 위해 매년 수천 킬로미터를 여행한다.
- 09 ① enjoy는 목적으로 동사원형이 아니라 동명사 형태가 온다.
- 10 ③ 주어진 문장은 ‘집에서 먹는 것은 외식하는 것보다 더 싸다.’는 의미로 ‘외식하는 것은 집에서 먹는 것보다 덜 비싸다.’는 문장과 바꿔 쓸 수 없다 (less → more)
① 해외 여행은 새로운 경험을 제공한다.
② 교통 체증이 심한 상황에서 운전하는 것은 스트레스를 줄 수 있다.
③ 집에서 먹는 것이 외식하는 것보다 더 저렴하다. ≠ 외식하는 것은 집에서 먹는 것보다 덜 비싸다.
④ 내가 겨울에 가장 좋아하는 것은 스케이팅이다.
⑤ 그는 기차를 타기 위해 일찍 떠났다.
- 11 be동사 is 뒤에는 주격보어(~하는 것이다) 역할을 하는 to부정사나 동명사가 와야 한다.
- 12 ④ 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신한다. (will travel → travel)
① 나는 그가 성공할 거라고 믿는다.
② 그는 긴 줄을 서서 기다리는 것을 싫어한다.
③ 내 여동생은 피곤하다고 말했다.
④ 나는 새로운 장소를 여행할 때마다 신나는 기분이 든다.
⑤ 그녀는 말하기 실력을 향상시키기 위해 영어 수업을 듣고 있다.
- 13 ‘~할 계획이다’라는 의미의 be going to를 이용해 주어진 Taemin 뒤에 is going to move to Busan을 쓰고 그 뒤에 이유를 나타내는 접속사 because와 목적어 역할을 하는 to부정사를 이용해 because he wants to get을 쓴다.
A: 나는 태민이가 부산으로 이사 간다고 들어요.
B: 이사 가는 이유가 뭐니?
A: 그는 새로운 직장을 구하기 위해 그 도시로 이사를 갈 거야.
→ 태민이는 새로운 직장을 구하고 싶기 때문에 부산으로 이사를 갈 것이다.
- 14 ② 뒤에 비교의 대상이 있으므로 비교급 표현이 와야 한다. heavy의 비교급은 heavier이므로 heavier than을 쓴다.
- 15 동사 heard 뒤에 목적어가 와야 하므로 시간의 접속사 when이 이끄는 부사절이 아니라 접속사 that이 이끄는 명사절이 와야 한다.
- 16 ⑥와 ①②④는 ‘벗었다’는 의미이고, ③⑤는 ‘이룩했다’는 의미이다.

- ① 너무 더워서 그녀는 재킷을 벗었다.
 ② 나는 잠자리에 들기 전에 안경을 벗었다.
 ③ 오랜 연착 끝에 마침내 비행기가 이륙했다.
 ④ 나는 집에 들어가기 전에 신발을 벗었다.
 ⑤ 기술적인 문제 때문에 비행기가 30분 늦게 이륙했다.
- 17 ㉠ come from: ~에서 오다
 ㉢⑥ ‘~하기 위해서’라는 목적을 나타내는 to부정사가 와야 한다. ㉢는 ‘먹기 위해서’가 어울리므로 to eat, ㉢는 ‘보호하기 위해서’가 어울리므로 to protect가 알맞다.
 ㉣ more than: ~보다 많이
 ㉤ march toward: ~을 향해 행진하다
- 18 (A) 뒤에 과일박쥐가 하룻밤 사이에 엄청난 양의 과일을 먹는다는 내용이 나오므로 meat eaters(육식 동물)를 big eaters(대식가)로 바꿔 써야 한다.
 (B) 뒤에 앞 내용과 상반되는 내용이 이어지므로 However(그러나)로 바꿔 써야 한다. For example은 예시를 들 때 사용한다.
- 19 ㉤ During this period는 10월에 시작되는 우기, 즉 붉은게들이 알을 낳기 위해 바다로 이동하는 시기를 가리키며, 붉은게들이 모든 곳에 있다고 했으므로, the whole island turns red는 붉은게들이 너무 많아서 섬 전체가 붉은색으로 보일 정도라는 것을 의미한다.
- 20 ㉡⑤ 수백만 마리의 과일박쥐와 붉은게가 먹이를 구하고 알을 낳기 위한 목적을 가지고 여행을 한다는 공통점을 가진다.
 • 질문: 글에 따르면, 과일박쥐와 붉은게의 공통점을 무엇인가? 모두 고르시오.
 ① 그들은 아프리카에 산다.
 ② 수백만 마리가 함께 이동한다.
 ③ 그들은 생존을 위해 많은 먹이를 먹을 필요가 있다.
 ④ 사람들은 그들의 여행 동안 그들을 보호한다.
 ⑤ 그들은 어떤 이유 때문에 새로운 곳으로 여행한다.
- 21 Lesein이 파괴되고 있는 케냐의 숲을 보호하고 싶어 하는 내용인 (C)가 맨 앞에 오고, 이를 위한 방법으로 Trees for Goals 캠페인을 시작하게 된 내용인 (B)가 이어진 다음, 앞으로 이루고 싶은 목표에 대한 내용인 (A)가 마지막으로 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 22 주어진 문장의 It은 Lesein이 숲을 돕기 위해 처음 떠올린 아이디어를 의미하므로 ‘그는 아이디어를 하나 생각해 냈다’는 문장 바로 뒤인 ㉢에 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 23 문맥상 ‘사라졌다’는 의미의 disappeared가 적절하다.
 ① 자랐다 ② 바뀌었다 ③ 창조했다 ⑤ 남아있었다
- 24 ① Lesein은 축구와 환경에 관심이 있다.
 ② Lesein은 자신의 캠페인을 케냐 전역을 넘어 아프리카 전역에서 펼치고 유명 축구 선수들과도 협업하길 원한다.
 ① 그의 관심사 ② 그의 새로운 꿈
 ③ 그가 가장 좋아하는 축구 선수 ④ 그가 심은 나무의 총 합계
 ⑤ 그가 축구를 시작한 이유
- 25 Lesein의 축구팀은 골 하나마다 열한 그루의 나무를 심었다고 했으므로 5골을 넣으면 55그루의 나무를 심어야 한다.
 • 질문: 5골을 넣으면 Lesein의 축구팀은 몇 그루의 나무를 심어야 하는가?

MEMO

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.